

Enfermería

Universidad

Periódico de la Organización Colegial de Enfermería de la Comunidad Valenciana
Dirigido al alumnado del Grado de Enfermería



Focus group: Las enfermeras reclaman mayores competencias y reconocimiento en el ámbito de la gestión sanitaria



El CECOVA, en la presentación del nuevo campus de la UEV



Charla a los alumnos del Grado de Enfermería de la UA



La formación de los estudiantes de Enfermería debe ser presencial

Focus group: Las enfermeras reclaman mayores competencias y reconocimiento en el ámbito de la gestión sanitaria

Ha sido organizado por el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) y Essity, compañía global líder en productos y soluciones de higiene y salud



En el focus group se han abordado diferentes temáticas en torno a dos ejes principales: la figura de la enfermera en el cuidado de las personas y la evolución de los modelos de atención sanitaria.

Las/os profesionales de Enfermería constituyen una de las caras más visibles del sistema de salud y desempeñan un papel esencial en la atención y cuidado. En el Día Internacional de la Enfermería, entender cuáles son los principales retos que el colectivo identifica en relación con su profesión y el actual modelo asistencial, fue fundamental para avanzar hacia un mayor reconocimiento de su labor y garantizar los cuidados del futuro.

Por ello, profesionales de Enfermería, de diferentes especialidades y ámbitos en activo, y estudiantes del Grado de Enfermería participaron en un *focus group* organizado por el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) y Essity, compañía global líder en productos y soluciones de higiene y salud.

En la sesión se abordaron diferentes temáticas en torno a dos ejes principales: la figura

de la enfermera en el cuidado de las personas y la evolución de los modelos de atención sanitaria.

Las principales conclusiones del focus group se centran en la necesidad de:

1- Un liderazgo que necesita mayor reconocimiento

Los profesionales de Enfermería son una figura esencial del sistema de salud, sin embargo, es necesario reivindicar su liderazgo en el cuidado de las personas como profesionales sanitarios con plenas competencias técnicas y científicas. En este sentido, señalan que todavía existe una tendencia a asociar sus funciones y competencias a las de prestar apoyo a los profesionales de la medicina. Por ello, coinciden en la importancia de otorgarles mayores competencias y, especialmente, la capacidad de prescribir.

Al mismo tiempo, reivindican el rol de la enfermera especialista como profesional con un conocimiento y capacidad para brindar una atención y cuidados más efectivos a las personas, en su ámbito competencial.

Este mayor reconocimiento de los profesionales de Enfermería pasa por reconocerlos también como autoridad sanitaria. Por esta

Las enfermeras reivindican su liderazgo en el cuidado de las personas como profesionales con plenas capacidades técnicas y científicas, y reclaman ampliar sus competencias en ámbitos como la prescripción

razón, consideran que deben tener representación en puestos de gestión y responsabilidad en instituciones y organismos públicos, así como en posiciones de dirección de centros hospitalarios y sociosanitarios

2- Hacia un modelo asistencial con foco en la prevención y el autocuidado

En nuestro país, cerca de 10 millones de personas son mayores de 65 años –el 20% del censo. Las proyecciones del INE sugieren que, en 2040, esta cifra se situará en 14,2 millones. Ante este contexto, es necesaria una revisión del actual modelo asistencial que permita dar respuesta a las necesidades de una sociedad que requiere más cuidados y, por ende, mayores recursos.

En este sentido, las enfermeras señalan la importancia de avanzar hacia un modelo asistencial que ponga el foco en la prevención y fomentar el autocuidado en todas las etapas de la vida. Es en este ámbito donde los profesionales de Enfermería ejercen un papel clave, al tener la capacidad de dirigir la formación en salud que necesita la ciudadanía.

El presidente de CECOVA, Juan José Tirado, considera que “para afrontar el envejecimiento poblacional hace falta un cambio en las políticas sanitarias que permitan hacer una valoración global de la situación de cada persona, antes de que surja la enfermedad, cronicidad o dependencia”. Un cambio que, a su vez, tendría un retorno positivo para el

De acuerdo con las conclusiones extraídas del *focus group* es necesario ampliar su representación en puestos de gestión y responsabilidad. Ante el actual contexto de envejecimiento poblacional, las enfermeras señalan la importancia de avanzar hacia un modelo de atención que ponga el foco en la prevención y el autocuidado

sistema de salud en términos de eficiencia económica –tanto si se atiende al número de pacientes, consultas, hospitalizaciones y necesidad de profesionales, como al gasto farmacéutico, entre otros–.

Por otro lado, señalan la importancia del abordaje de la fragilidad –entendida como la vulnerabilidad que tiene una persona para convertirse en dependiente– y la necesidad de diseñar actuaciones que permitan retrasar la dependencia.

“Para responder a las necesidades actuales y futuras de la sociedad en este ámbito, debemos apostar por un enfoque centrado en la persona y la colaboración con los profesiona-

les de la salud”, afirma la directora de Health & Medical de Essity. “Por eso, trabajamos diariamente con más de 25.000 sanitarios, entre ellos, más de 12.000 enfermeras, para buscar conjuntamente soluciones que contribuyan a mejorar la calidad de los cuidados”, concluye.

3- La utilización de las nuevas tecnologías para mejorar la atención sanitaria:

La teleasistencia y la inteligencia artificial son herramientas que pueden facilitar la labor de las enfermeras y mejorar la atención a las personas. Es necesario un plan de inversiones que permita una implantación equitativa de estas tecnologías en los centros sanitarios y garantice el acceso a todas las personas sin generar desigualdades.

4- Incentivar la investigación en Enfermería:

Se deben fomentar e impulsar nuevos campos de desarrollo profesional en la Enfermería. Es necesario dotar a las enfermeras de herramientas, recursos y formación para que puedan ampliar su actividad, considerando su bienestar emocional y profesional. Se deben incentivar políticas que permitan potenciar la investigación entre este colectivo profesional.

En definitiva, los participantes en el *focus group* han reclamado un cambio profundo en el modelo asistencial, que reconozca el liderazgo de las enfermeras en el cuidado de las personas y ponga el foco en la prevención y el autocuidado.

BOLETÍN DE PRECOLEGIACIÓN
 Colégiate. La condición de precolegiado da derecho a:



- Acceso a información colegial
- Servicio de ofertas de empleo tanto nacional como en el extranjero (sólo para alumnos del último curso)
- Utilizar el Servicio de Biblioteca y préstamos de fondos bibliográficos
- Participación en los grupos de Trabajo del Colegio
- Asistencia a actividades formativas, profesionales y científicas en condiciones especiales
- Suscripción gratuita a la revista Investigación & Cuidados
- Servicio de orientación laboral y salidas profesionales
- Acceder a los descuentos en los numerosos establecimientos comerciales
- Para precolegiarse es necesario rellenar el siguiente formulario

Nombre: _____ Apellidos: _____
 Población nacimiento: _____ Provincia: _____
 Fecha nacimiento: _____ NIF: _____
 Universidad: _____
 Curso: _____ Dirección: _____
 Código Postal: _____ Población: _____
 Provincia: _____ E-mail: _____
 Teléfono: _____ Teléfono móvil: _____

El CECOVA, en la presentación del nuevo Campus Turia de la Universidad Europea de Valencia

La Universidad Europea, que cuenta con sedes en Madrid, Canarias, Valencia y Alicante, se consolida con la apertura de este nuevo campus urbano, como referente educativo en la Comunidad Valenciana



El presidente del CECOVA, Juan José Tirado, entre la presidenta del Colegio Oficial de Enfermería de Valencia, Laura Almudéver, y la vocal del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante, Noelia Rodríguez.

El presidente del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana, Juan José Tirado, acudió a la inauguración del nuevo Campus Turia de la Universidad Europea de Valencia. Un nuevo recinto universitario que se ubica en el antiguo asilo de San Juan Bautista, edificio histórico perteneciente al catálogo de edificios protegidos de Patrimonio que ha sido rehabilitado por el estudio del arquitecto valenciano, Ramón Esteve.

El acto contó con la presencia del presidente de la Generalitat Valenciana, Carlos Mazón, la rectora de la Universidad Europea de Valencia, Rosa Sanchidrián, la presidenta y CEO de la Universidad Europea, Otilia de la Fuente, así como otros representantes del mundo empresarial, académico y social de la Comunidad. Entre los asistentes del colectivo de Enfermería que acompañaron a Juan José Tirado se hallaron la presidenta del Colegio Oficial de Enfermería de Valencia (COENV) y la vocal del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante, Noelia Rodríguez.

Para la rectora, Rosa Sanchidrián "la inauguración de este nuevo campus favorece la conexión entre la institución y el entorno local, y es una clara apuesta de la Universidad para ofrecer en un entorno superior único y emblemático la mejor educación superior. Campus Turia será, en definitiva, un epicentro de conocimiento y de creatividad para los futuros profesionales".

Por su parte, el presidente de la Generalitat Valenciana, Carlos Mazón, declaró que el nuevo campus de la Universidad Europea de Valencia "es una mezcla de tradición y de modernidad y demuestra el compromiso de preservar nuestra historia". Además, subrayó la capacidad de las universidades para atraer "nuevas generaciones de jóvenes a nuestra Comunitat" y la importancia de que las empresas "confíen en nosotros para venir y apostar por nuestro talento, creatividad e infraestructuras".

La restauración del antiguo asilo de San Juan Bautista, joya arquitectónica que ya es-

tuvo dedicada a la educación de niños sin recursos en el siglo XIX, ha tenido en su máxima el respeto de los valores iniciales del edificio, mezclando la modernidad y la tradición, pues conserva en sus dependencias muestras de los valiosos mosaicos levantinos Nolla, referentes en la artesanía de excelencia de finales del siglo XIX de todo el mundo.

La Universidad Europea, que cuenta con sedes en Madrid, Canarias, Valencia y Alicante, se consolida con la apertura de este nuevo campus urbano, como referente educativo en la Comunidad Valenciana. Lo hace llevando como señas de identidad su enfoque innovador y vanguardista en el aprendizaje experiencial aplicado a todas las áreas del conocimiento, y con una estrecha relación con la sociedad y el tejido empresarial con los que colabora activamente gracias a convenios de prácticas y el desarrollo de proyectos reales.

Unidad Enfermera defiende que la formación de los estudiantes del Grado de Enfermería sea siempre presencial



Unidad Enfermera considera imprescindible que la formación de los estudiantes del Grado de Enfermería sea siempre presencial, por lo que ha solicitado al Gobierno que regule la exigencia de presencialidad en los planes de estudios universitarios, haciendo uso de la posibilidad de regulación específica que la legislación permite para las profesiones reguladas.

Esta demanda ha sido consensuada en la última reunión celebrada por Unidad Enfermera, de la que forman parte el Sindicato de Enfermería, SATSE; el Consejo General de Enfermería (CGE); la Conferencia Nacional de Decanas y Decanos de Enfermería (CNDE), la Unión Española de Sociedades Científicas de Enfermería (UESCE), la Asociación Nacional de Directivos de Enfermería (ANDE) y la Asociación Estatal de Estudiantes de Enfermería (AEEE).

Desde Unidad Enfermera han considerado necesario expresar públicamente su posicionamiento ante las diversas iniciativas que desde diferentes universidades privadas se están promoviendo con la intención de ofertar grados universitarios en Enfermería bajo modalidad semipresencial o, incluso, a distancia.

Formación presencial

Las organizaciones enfermeras subrayan que la formación presencial en el Grado en Enfermería garantiza una óptima competencia y desempeño profesional de las futuras enfermeras, al ser la mejor garantía para la adquisición de actitudes, aptitudes, competencias, conocimientos y habilidades necesarios para el ejercicio de la profesión enfermera con el fin de ofrecer la mejor atención y cuidados a la ciudadanía.

Por ello, estas organizaciones afirman que la modalidad docente híbrida o semipresencial tiene una repercusión negativa en la calidad de la formación de los estudiantes del Grado de Enfermería, ya que rompe el modelo formativo que integra la teoría con la práctica.

Aprendizaje

Unidad Enfermera recalca que los estudios presenciales permiten a los estudiantes interactuar con el profesorado y recibir una respuesta inmediata sobre sus dudas o su desempeño. Una circunstancia que facilita, mejora y consolida su proceso de aprendizaje y posibilita adquirir técnicas de comunicación o a trabajar en colaboración con otras personas.

Asimismo, aseguran que el modelo formativo presencial permite trabajar competencias transversales imprescindibles para cualquier enfermera, como son la comunicación, el trabajo en equipo, la atención a los detalles, la visión global o la empatía.

Los estudios de Enfermería tienen un componente esencial basado en las prácticas clínicas reales en centros sanitarios y socio-sanitarios, en las que se integran de manera efectiva los contenidos teóricos y las habilidades y competencias adquiridas previamente en laboratorios, talleres de salud y asistenciales, seminarios y centros de simulación, añaden.

Competencias

En la reunión de Unidad Enfermera también se abordó una realidad preocupante como es la permisividad e, incluso, el fomento de la delegación de competencias propias de las enfermeras en otros trabajadores del sector sanitario que se está promoviendo desde algunos ámbitos de la sanidad privada como solución "imaginativa" para paliar la falta de enfermeras.

Sanidad y la UPV ponen en marcha un punto permanente de donación de sangre y plasma en el campus universitario

Desde la primera campaña en 2001 en la UPV, se han logrado cerca de 37.000 unidades de sangre y más de 10.000 primeros donantes



El conseller de Sanidad, Marciano Gómez, ha destacado la labor conjunta que han desarrollado la Universidad Politécnica de Valencia y el Centro de Transfusión de la Comunitat Valenciana, "para hacer realidad la puesta en marcha de un punto permanente para donantes en el campus universitario". "Todo esto, haciendo valer la generosidad y el compromiso que supone la donación y la necesidad de ofrecer un servicio más cercano", ha añadido.

El conseller de Sanidad, Marciano Gómez, realizó estas declaraciones durante su visita, junto al rector de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), José Esteban Capilla, y la directora del Centro de Transfusión de la Comunidad Valenciana (CTCV), Cristina Arbona, en la nueva sala permanente de donación de sangre, plasma y registro de donantes de médula ósea del campus universitario.

Se convierte en un punto de donación pionero en España, por disponer de una ubicación fija en las instalaciones universitarias. Este nuevo punto atenderá a estudiantes, profesores, personal de administración y servicios y vecinos. Está situado en la primera planta del Centro de Salud de la UPV Juana Portaceli (edificio 6E) del campus, y permanecerá abierto durante el curso académico, los martes, miércoles y jueves de 10 a 19 horas.

Durante aproximadamente un mes se ha realizado una prueba previa a la puesta en

marcha de la sala permanente y se han obtenido 160 unidades de sangre, 24 unidades de plasma, 46 primeros voluntarios y se han inscrito como donantes de médula 19 personas. "Estos datos ofrecen una buena expectativa para este nuevo servicio, que facilitará, sin duda, un impulso en la donación entre los estudiantes y la comunidad universitaria", ha afirmado el titular de Sanidad.

Marciano Gómez ha querido agradecer "la responsabilidad social y el compromiso mostrado siempre", desde el Rectorado de la Universidad, su Vicerrectorado, la Unidad de Gestión de Prevención de Riesgos Laborales y la imprescindible Casa del Alumno.

En ese sentido, la primera campaña de donación a la UPV se desarrolló en la Escuela Técnica Superior de Medio Rural y Enología un 6 de febrero del año 2001. Acudieron a dar 60 voluntarios. Desde entonces, se han hecho colectas en todas las escuelas con mucho éxito.

Agradecimiento a los donantes

Cada día del año se necesitan 650 unidades de sangre para proveer las necesidades de nuestros hospitales, o lo que es lo mismo, cada 30 segundos se administra algún componente sanguíneo.

Los requisitos para dar son muy sencillos: tener más de 18 años, gozar de un estado de salud normal y pesar más de 50 kilos. Las

mujeres pueden dar hasta 3 veces al año y los varones 4, siempre que hayan transcurrido 2 meses entre cada donación.

Aumentar las donaciones de plasma

El plasma es el componente sanguíneo más deficitario en nuestro país. Actualmente, lo obtenido a partir de la donación de sangre no es suficiente para garantizar un nivel óptimo de suministro. Así que, con el fin de obtener lo que se necesita, se hace la donación con máquinas a través de un método llamado plasmaféresis.



Estudiantes de Enfermería de la CEU UCH enseñan a los escolares a cuidar su salud y la de su entorno



El Grado en Enfermería de la Universidad CEU Cardenal Herrera ha impulsado el proyecto de innovación docente "Te enseño y aprendo. Talleres de educación para la salud". Una propuesta educativa basada en el Aprendizaje Servicio, en la que el alumnado aprende mientras actúa sobre necesidades reales del entorno, con la finalidad de mejorarlo.

Los estudiantes de Enfermería han programado distintos talleres de Educación para la Salud dirigidos a escolares de Educación Primaria del Colegio La Purísima Franciscanas de Valencia. Una iniciativa que, por segundo año consecutivo, ha permitido a los futuros enfermeros adquirir los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para educar en salud. Y, a la vez, ha facilitado a los escolares conocimientos para cuidar de su salud y la de su entorno, a través de talleres prácticos de reanimación cardiopulmonar, atragantamiento o sobre el conocimiento de las emociones.

Aprender jugando

El patio del centro escolar se ha convertido en un aula al aire libre donde los futuros enfermeros de la CEU UCH han ofrecido a los más pequeños diferentes talleres de Salud, en una jornada lúdico-educativa en la que poder aprender jugando que cada persona debe responsabilizarse de su propia salud.

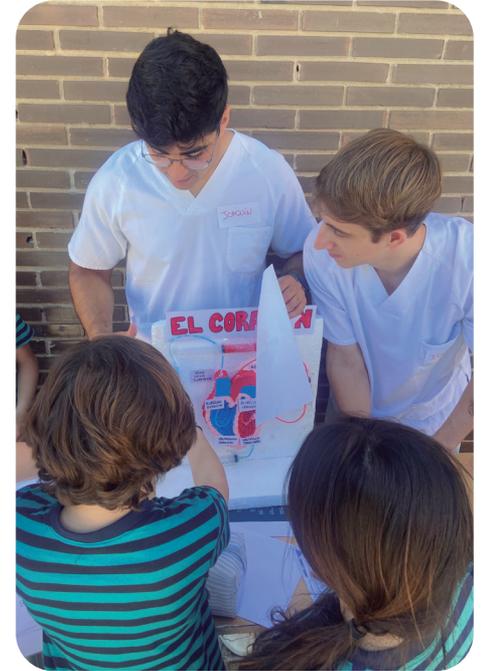
El abanico de propuestas ha incluido talleres sobre el "Buen funcionamiento del cerebro". Una actividad para la que los estudiantes han diseñado una maqueta del cerebro a tamaño real, con la que enseñar a los escolares cómo funciona un cerebro y qué ocurre cuando

este sufre un ataque de epilepsia.

En el Taller de reanimación cardiopulmonar, los más pequeños han podido descubrir qué es una parada cardiorrespiratoria y cuál es el protocolo a seguir: identificar la parada, avisar y comenzar la maniobra de RCP. Igualmente, en el Taller de primeros auxilios ante un atragantamiento han visto qué sucede y cómo se debe actuar.

Con el Taller en torno a la Diabetes, los escolares han conocido el funcionamiento del páncreas, cuál es la función de este órgano y cómo detectar un cuadro clínico de hipoglucemia.

Además, en el Taller de Alimentación han descubierto la cantidad de azúcar que contiene



Fotos CEU UCH

en los alimentos y cuáles son las claves para realizar una compra saludable y una alimentación responsable con la salud.

Igualmente, se han abordado las emociones a través de un Taller donde los escolares han tenido la oportunidad de descubrir en qué lugar del cerebro están ubicadas y cómo nos afectan.

Te enseño y aprendo

Además de la programación educativa, los estudiantes de Enfermería han preparado los materiales necesarios y han desarrollado estos talleres que responden a necesidades reales de la población escolar en el ámbito de la salud.



La UJI gradúa a 105 estudiantes de Enfermería

Fotos UJI



El Paraninfo de la Universitat Jaume I ha acogido el acto de graduación de la décima promoción del Grado en Enfermería de la universidad pública de Castellón. Concretamente, se han graduado 105 de Enfermería que han finalizado los estudios en el curso 2023-2024.

En el acto de graduación de Enfermería, los graduados Marina Guillem García y David

Cruz Fernández han sido los encargados de hablar en nombre del estudiantado, y la profesora de la Unidad Predepartamental de Enfermería de la UJI Adela Melgarejo Uréndez ha intervenido como padrina de la promoción.

También se ha entregado el premio al mejor expediente académico de Enfermería del curso 2023-2024 a Andrea González Ahís por parte de la presidenta del Colegio Oficial de



Enfermeros y Enfermeras de Castellón, Isabel Almodóvar Fernández.

Finalmente, el vicedecano del Grado en Enfermería, Pablo Salas Medina, también ha dedicado unas palabras a los nuevos graduados y graduadas. El acto concluyó con la intervención del decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Eladio Collado Boira.

La tasa de empleo del estudiantado de grado de la Universitat de València supera el 90% por primera vez

El Vicerrectorado de Formación Permanente, Transformación Docente y Empleo, a través del servicio de Empleo de la Universitat de València, presenta el quinto informe de inserción de las personas graduadas del curso 2019-2020 (entrevistadas dos años después de finalizar la carrera) con el mejor resultado obtenido hasta la fecha: la tasa de empleo de este estudiantado supera por primera vez el 90%.

Concretamente, la tasa de empleo se sitúa en el 90,7% –la mejor hasta ahora–, un porcentaje 5,3 puntos superior al del estudio anterior. Mientras la tasa de actividad está en el 88,8%, un nivel muy similar al de los últimos años, según los datos pre-

sentados por UVOcupació.

El porcentaje de graduados con contrato estable aumenta en 21,4 puntos, y se sitúa en un 55,1%. La mayor estabilidad es consecuencia directa de la reforma laboral aprobada por el Gobierno central.

El porcentaje de graduados que ocupan puestos de técnico, o que tienen personas a su cargo, llega al 73,4% (8,9 puntos más que el anterior estudio), y destaca en las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud, y Arquitectura e Ingeniería.

Igualmente se incrementa en 5,5 puntos (situándose en 70,3%) el porcentaje de graduados a jornada completa. Lo mismo pasa con los graduados que tienen su jor-

nada de preferencia (2,7 puntos más, para situarse en un 83,4%).

La rama de Ciencias de la Salud aparece como la mejor en el indicador del ajuste del actual/último trabajo de los titulados al nivel de estudios y a la titulación, con un 82,4%; en el indicador de ajuste del trabajo a la titulación, con un 85,3%; y en el indicador de experiencia laboral (95%). Igualmente, presenta el porcentaje más alto al indicador de empleados por cuenta propia. Así y todo, disminuye en 1,4 puntos porcentual respecto al anterior estudio, lo que muestra una tendencia a la baja del autoempleo a lo largo del tiempo.

Los estudios de Enfermería de la Universidad de Alicante, lideran el ámbito de enseñanza y aprendizaje en España



José Antonio Ávila durante su intervención en la UA

El Grado en Enfermería de la Universidad de Alicante, de la Facultad de Ciencias de la Salud, sigue mostrando resultados que lo sitúan año tras año entre los mejores estudios de las universidades españolas. El ranking que elabora la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD), sitúa este grado de la principal institución académica alicantina como el de mejor rendimiento en el apartado de enseñanza y aprendizaje.

En concreto, el grado en Enfermería de la Universidad de Alicante presenta 8 puntos de los 12 posibles en el apartado de "Enseñanza y Aprendizaje" en el grupo de mayor rendimiento relativo.

Además, el ranking universitario también destaca los estudios de Trabajo Social de la Universidad de Alicante entre los mejores de España con 10 puntos entre los de mayor rendimiento relativo en el cuadro general de indicadores comunes que analiza la Fundación para realizar la clasificación.

En el ámbito institucional del ranking universitario de la Fundación CYD, la Universidad de Alicante también destaca en diferentes apartados con indicadores situados entre los de mayor rendimiento del análisis de las universidades españolas. En concreto, la UA aparece entre las mejores instituciones académicas en los apartados de tasa de graduación;

publicaciones de acceso abierto; tramos de investigación; patentes; spin off; ingresos por licencias; titulaciones en idioma extranjero, tesis doctorales internacionales y fondos de investigación regionales.

En palabras del vicerrector de Estudios, Calidad y Lenguas Francisco Torres, "estos resultados demuestran el buen trabajo que está realizando la Universidad de Alicante en general y la Facultad de Ciencias de la salud en particular en los estudios de Enfermería que año tras año destacan en los mejores rankings por la calidad de la enseñanza y la formación que se imparte".

Charla a los alumnos del Grado de Enfermería

El Colegio de Enfermería de Alicante participó en la jornada de orientación profesional que la Universidad de Alicante ofreció a sus alumnos del Grado de Enfermería. El secretario de la entidad colegial, José Antonio Ávila, informó a los alumnos sobre lo que el Colegio de Enfermería de Alicante les ofrece una vez que hayan pasado del mundo universitario al laboral y profesional y se hayan incorporado al mismo. Formación, asesorías, seguro de responsabilidad civil, grupos de trabajo, información, defensa profesional y promoción social de Enfermería fueron algunos de los aspectos sobre los que los alumnos pudieron conocer el trabajo que se lleva a cabo desde su colegio profesional.

Hospital Virgen de los Lirios

Por otra parte, cabe destacar que la rectora de la Universidad de Alicante, Amparo Navarro, y el gerente del Hospital Virgen de los Lirios, Alfredo Rizo, se han reunido junto con una delegación de ambas instituciones para avanzar en el proyecto común de convertir al hospital alcoyano en universitario. Se trata de una demanda social que viene siendo reclamada desde hace décadas por distintas instancias sociales y empresariales de las comarcas de la Foia de Castalla, el Alcoià y el Comtat, área de influencia del centro hospitalario.

Las universidades ofrecen 500 actividades al año para fomentar el talento emprendedor e innovador

Así lo pone de manifiesto un informe de la CRUE

El informe sobre el Impulso al emprendimiento desde la Universidad española revela que esta es promotora del fomento del talento emprendedor y la innovación a través de una gran oferta de actividades. Con cerca de 500 iniciativas anuales, estas instituciones aportan un valor importante en el proceso formativo y el impulso a la transferencia del conocimiento.

El principal objetivo del presente estudio consiste en localizar aquellas iniciativas ofertadas por las Universidades españolas, de sensibilización, formación o apoyo, enfocadas a ejercitar las habilidades transversales que fomentan el emprendimiento y la innovación en las personas o colectivos.

Este documento es el resultado del estudio realizado por el Centro Internacional Santander Emprendimiento (CISE), a través de las acciones de su área de Vigilancia Tecnológica y Prospectiva, con el apoyo de la Conferencia de Rectores y Rectoras de Universidades Españolas (CRUE). Su principal objetivo es identificar aquellas iniciativas ofertadas por el Sistema Universitario Español (SUE), en el ámbito de sensibilización, formación y apoyo, para ejercitar las habilidades transversales que fomentan el emprendimiento y la innovación en las personas y colectivos.

Los resultados demuestran un crecimiento continuo en la oferta de actividades con un incremento del 7% en el último año. Las iniciativas han sido promovidas por el 92% de las universidades españolas, 70 % de las cuales cuenta con estructuras específicas para ello.

Este informe resalta el compromiso generalizado de las universidades españolas con el fomento del emprendimiento, a través de diversas iniciativas, estructuras, asesoramiento y programas formativos. Si bien las universidades públicas y las de mayor tamaño lideran la oferta de iniciativas, tanto las instituciones públicas como privadas desempeñan un papel esencial en el impulso del emprendimiento en España. La información proporcionada en el informe sirve como referencia para orientar los esfuerzos necesarios y continuar impulsando el emprendimiento desde el ámbito universitario en el país.

El informe llega a la principal conclusión de que el Sistema Universitario Español está involucrado en el impulso del emprendimiento a través de diferentes iniciativas que oferta, tanto a su comunidad universitaria, como a otros entornos sociales a los que debe dar servicio. A modo de conclusión se presentan las siguientes consideraciones teniendo en cuenta la propia estructura y clasificación que se ha desarrollado a lo largo del documento.

Junto a ello, indica que la situación del emprendimiento en el Sistema Universitario Español refleja un compromiso generalizado por parte de las instituciones académicas para fomentar y respaldar la cultura emprendedora. A través de iniciativas, estructuras específicas, asesoramiento y programas formativos, las universidades españolas buscan proporcionar a sus estudiantes y miembros de su comunidad las herramientas necesarias para desarrollar ideas innovadoras y convertirlas en proyectos exitosos. Si bien



es cierto que los datos muestran que existe una mayor oferta en las universidades públicas y en las de mayor tamaño, tanto las instituciones públicas como las privadas desempeñan un papel fundamental en el impulso del emprendimiento en España. En este informe se refleja la distribución de las iniciativas relacionadas con el impulso al emprendimiento en las universidades españolas con el fin de aportar una visión general de su situación actual, como referencia de partida. Esta información debe resultar útil en la toma de decisiones que ayuden a enfocar con una mayor eficiencia los esfuerzos necesarios para continuar impulsando el fomento del emprendimiento desde la universidad española. Para ello cada Universidad contará con una ficha en la que se resumen las iniciativas detectadas en su institución y su posición en relación con el global del Sistema Universitario Español

Síguenos en:

www.facebook.com/cecova

[@enfercecova](https://twitter.com/enfercecova) <http://twitter.com/enfercecova>

www.youtube.com/CecovaTV



Más de 20.000 personas visitan la “Ruta Enfermera”, la mayor campaña de visibilidad de la profesión de la historia

En Castellón, Elche, Alicante y Valencia, alumnos y profesores de la UJI, VIU, Universidad CEU-Cardenal Herrera y Universidad Europea participaron en esta actividad que trajeron los colegios de Enfermería de Alicante, Castellón y Valencia

Más de 20.000 personas han pasado por el gran tráiler enfermero que durante los últimos 12 meses ha recorrido casi 70 ciudades de toda España. Una iniciativa que ha logrado acercar la enfermería a la población, enseñar todos los ámbitos donde trabajan las enfermeras y dar educación para la salud a todos los que visitasen el vehículo.

En su paso por las provincias de Alicante, Castellón y Valencia, alumnos y profesores de la Universitat Jaume I, Universidad Internacional de Valencia, CEU-Cardenal Herrera y Universidad Europea participaron en esta actividad enriqueciéndola con sus aportaciones a las diferentes actividades organizadas.

Casi mil charlas de diferentes temáticas como accidentes del hogar, alimentación saludable, lactancia, migrañas, diabetes, bullying, ansiedad, salud mental... talleres de primeros auxilios, RCP y mucho más se han dado cita en todas las paradas, en las que la asistencia ha sido un éxito rotundo. “Hace un

que hemos cumplido los objetivos con creces. Por lo que me han transmitido desde los distintos colegios y lo que he podido ir viendo yo, gracias a la ruta enfermera hemos puesto a la profesión en el lugar que se merece. La población ha respondido de maravilla y ha agradecido la iniciativa”, ha destacado Florentino



recorrer. Y así se lo hemos hecho saber a todos los alcaldes, consejeros y presidentes de comunidades autónomas que nos han visitado en el tráiler. Es fundamental apostar por las enfermeras porque un sistema sanitario sin enfermeras y enfermeros no funciona. Le pese a quien le pese. Y debe reconocerse el trabajo, en primer lugar y de forma

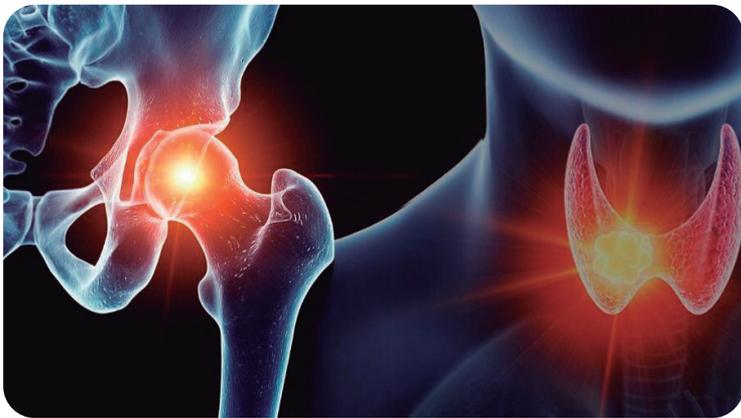
inmediata con la aprobación del grupo A unificado. A pesar de que tenemos la misma formación que otras profesiones con grado, continuamos estando en un grupo inferior, que nos dificulta el acceso a puestos de gestión y no reconoce nuestra verdadera labor”, ha subrayado.

año comenzamos este proyecto tan ambicioso, en el que la Organización Colegial al completo se ha volcado para que haya sido un éxito rotundo. Desde el Consejo General y todos los colegios provinciales se ha hecho un trabajo impresionante para acercar la profesión a todos los ciudadanos. Y creo, sinceramente,

Pérez Raya, presidente del Consejo General de Enfermería.

Gran éxito

“Aunque con la Ruta Enfermera hemos tenido un gran éxito de participación ciudadana, todavía nos queda mucho camino por



TECNOLOGÍA

Noticias

HIDROGEL REPARADOR DE ÓRGANOS Y TEJIDOS

Científicos de la Universidad de Ottawa han descubierto un material gelatinoso, fruto de la combinación de tecnología biomédica e ingeniería inspirada en la naturaleza, que promete satisfacer las necesidades de reparación específicas del cuerpo.

Este hidrogel está basado en péptidos, unas moléculas que se encuentran en organismos vivos, y es altamente personalizable. Esto permite adaptar su adhesividad o alterar otras propiedades para sellar heridas en la piel, administrar agentes terapéuticos al músculo cardíaco lesionado o ayudar en la remodelación y curación de córneas dañadas.

TECNOLOGÍA DE LUZ PARA LA LIMPIEZA DE ESPACIOS SANITARIOS

Una nueva tecnología de luz portátil, el dispositivo Beam-Clean de Freestyle Partners, ha revolucionado la desinfección de espacios sanitarios. A través de su filtro Far UV-C, es capaz de inactivar patógenos que mediante prácticas de limpieza comunes son difíciles de eliminar, sin usar productos químicos.

Según la OMS, estos patógenos multirresistentes son responsables de un aumento en la mortalidad de los pacientes que ingresan a hospitales, especialmente en las unidades de cuidados intensivos como oncología o neonatología. Por ello, una correcta desinfección de estos espacios es crucial.

SENSORES DE PAPEL PARA MEDIR GLUCOSA DE PACIENTES CON DIABETES

Un grupo de investigadores de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y la Universidad de Concordia han desarrollado unos sensores de papel capaces de medir pequeñas concentraciones de glucosa en agua de manera no invasiva.

Este trabajo supone un avance en la detección de glucosa, ya que estos sensores emplean nanopartículas dopadas con neodimio y erbio que detectan la glucosa en el fluido lagrimal, eliminando el método de pinchar el dedo para extraer sangre del paciente. Las nanopartículas cambian su emisión de luz visible en presencia de glucosa, facilitando la medición precisa sin enzimas adicionales.

**APP SOBRE EL RIESGO POTENCIAL DEL GAS RADÓN**

Un equipo de investigación de la Universidad de Alicante ha desarrollado una novedosa aplicación web para estimar y modelizar el riesgo potencial del gas radón. El radón es un gas radioactivo incoloro, inodoro e insípido que se forma a partir de la desintegración del uranio presente en el suelo y las rocas. Este gas exhalado desde el subsuelo penetra en el interior de las edificaciones o instalaciones subterráneas donde puede acumularse hasta alcanzar niveles tóxicos para la salud humana. Su inhalación tanto en forma directa como gas o absorbido en el particulado, constituye una de las principales fuentes de radiación ionizante para la población, siendo reconocido como carcinógeno por la OMS.

APP PARA COMBATIR EL ESTIGMA SOCIAL DEL TOC

El uso de la App esTOCma, un juego para móvil lanzado por la Universitat de València para combatir el estigma social que sufren las personas con trastorno obsesivo-compulsivo (TOC), ayuda a disminuir la sintomatología obsesivo-compulsiva y tiene un efecto de prevención y promoción de la salud mental. Estas son algunas de las conclusiones de un estudio realizado por el equipo que desarrolló la App en 2022 y que ha estado monitorizando su uso durante estos años con el fin de evaluar la aplicación. Según dos estudios de la Universitat de València, la App ha mostrado ser de gran utilidad para dar a conocer el trastorno obsesivo-compulsivo en la sociedad, y de esta manera, desterrar falsos mitos en relación al mismo.

CANAL DE WHATSAPP DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN ENFERMERA DEL CGE

El Instituto Español de Investigación Enfermera (IE), perteneciente al Consejo General de Enfermería (CGE) estrena su canal de WhatsApp dedicado, de forma exclusiva, a la promoción y divulgación de la investigación enfermera. El canal permite acceder a una red investigadora para la actualización y desarrollo profesional de todas las enfermeras. En él, las enfermeras interesadas podrán compartir materiales, proyectos o información relacionada con este campo. Este grupo de difusión no solo consiste en una red de contacto con las enfermeras investigadoras, sino también es un proyecto más que impulsa el CGE con el objetivo de incentivar y motivar a este colectivo en la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación.