

Enfermería

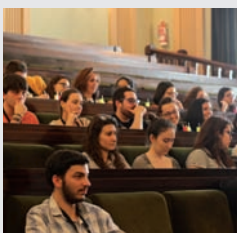
Universidad

Periódico de la Organización Colegial de Enfermería de la Comunidad Valenciana
Dirigido al alumnado del Grado de Enfermería



Eladio Collado, vicedecano de Enfermería de la UJI

“El curso que viene la situación de la Escuela del Sagrado Corazón no va a cambiar”



Los estudiantes repasan los retos de la profesión



El emprendimiento como salida profesional



Un nuevo protocolo protege el derecho a la intimidad del paciente

Eladio J. Collado Boira - vicedecano de Ciencias de la Salud, Departamento de Enfermería de la UJI

“Nuestra propuesta sobre la Escuela del Sagrado Corazón siempre ha sido la de una integración progresiva pero ahora mismo el proceso está estancado”



Eladio Collado es vicedecano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universitat Jaume I de Castellón desde septiembre de 2013. En su formación ha recorrido todos los centros universitarios de la Comunidad Valenciana, como doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera; máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante; y graduado en Enfermería por la Universitat de València. Además de su labor institucional, como profesor, lidera el grupo de investigación “Cuidados y Salud” y es integrante del proyecto Penyagolosa Trail Saludable. Ha presentado cerca de 50 comunicaciones y ponencias en congresos nacionales e internacionales y tiene varios artículos de difusión en publicaciones nacionales de ámbito biosanitario.

¿Nos puede hacer un balance de su trabajo al frente de Enfermería?

Yo creo que positivo, pero ciertamente tendría que valorarlo alguien externo a la organización. Objetivamente nos hemos estabilizado como plantilla de profesores, hemos pasado positivamente el proceso de acreditación del título por parte de la AVAP, vamos a introducir alguna pequeña modificación en el plan de estudios y estamos inmersos en un proceso de mejora continua, en el que no podemos parar y en el que tenemos que ser muy autocríticos. Siendo el grado más joven de la UJI junto con Medicina, podemos estar orgullosos de los resultados que estamos teniendo, a juzgar por las tasas de éxito y rendimiento, el porcentaje de abandonos y el

grado de satisfacción de los alumnos. Aunque de lo que más orgullosos estamos es de los primeros frutos que hemos recogido, las dos promociones de egresados de Enfermería formados en nuestra facultad que ya están prestando servicio a la sociedad y la retroalimentación no puede ser más positiva.

¿Cómo se plantea la UJI la integración paulatina de la Escuela de Enfermería de Castellón que en 2016 ha dejado de estar adscrita a la UV?

Es un tema conflictivo. Fue una decisión que tomó otro equipo directivo y que prospectivamente nos afecta a nosotros ahora. Ahora mismo el proceso está estancado en los despachos: son varios frentes, varias administraciones públicas distintas y no hay un acuerdo en la solución a adoptar. Nuestra Universidad como ente autónomo e independiente, con sus propios estatutos, no puede asumir una adscripción impuesta. Tener una facultad de Salud y un centro adscrito en un radio de un kilómetro y medio creo que es un absurdo y un despilfarro de recursos públicos.

Nuestra propuesta desde el principio ha sido el realizar una integración progresiva del alumnado y del profesorado que esté dispuesto a realizar la carrera universitaria, en iguales condiciones que todo el profesorado que está integrado en la UJI, sin que haya descenso de oferta de plazas de alumnos y poder aprovechar las actuales instalaciones de la Escuela del Sagrado Corazón con objetivos docentes, tanto para el grado de Enfermería como el de Medicina. De momento, solo puedo afirmar, por las fechas en las que nos encontramos, que en el curso académico venidero la situación no va a variar.

Personalmente, opino que se podrían haber hecho las cosas de otra manera en su momento. Una escuela como el Sagrado Corazón, adscrita a la Universidad de Valencia -y que no critico ni mucho menos, es más, admiro el trabajo que han realizado todos estos años y es el lugar en el que se ha formado la gran mayoría de enfermeras y enfermeros de Castellón-, no tiene sentido en el panorama universitario actual de la provincia. Tenemos una gran universidad pública como la UJI, con un fantástico campus y dotada tecnológicamente a la última de la que tenemos que estar orgullosos, y el lugar de la formación y de la investigación de la disciplina enfermera, tiene que ser la Universidad, y de la que tiene que formar parte lógicamente toda la red sanitaria asistencial de Castellón, tenemos que ir todos de la mano y ser un único ente.

Aparte de este, ¿cuáles son los principales proyectos, retos, a los que se enfrenta su departamento?

Obviamente la situación actual en la Universidad es bastante precaria, es difícil sacar adelante un grado como el nuestro, con la complejidad de un título sanitario, con una plantilla con pocas opciones de crecer y consolidarse debido a la tasa de reposición, tenemos mucha gente por delante, muchos títulos con gran tradición en la UJI y somos los últimos que hemos llamado a la puerta, esto es un poco desalentador.

La carrera universitaria es dura, pasa por obtener un máster o una especialidad, hacer un doctorado, impartir docencia, investigar, publicar, que

se te valore externamente de una manera positiva tu trayectoria docente e investigadora y optar a consolidar un puesto en el departamento... Llegar a ello puede suponer unos cuantos años, esto es igual para toda el profesorado universitario, da igual que seamos abogados, médicos, ingenieros, arquitectos o enfermeros. Es un proceso muy duro, más de lo que la gente se imagina, muchas veces frustrante y que no muchas enfermeras están dispuestas a afrontar, pero es algo tan necesario para que crezcamos como profesión, como disciplina, que tenemos que luchar por ello y estar muy orgullosos de nuestros pequeños logros.

Creo que ese es nuestro principal proyecto, empezar a recoger el trabajo de todos estos años y hacernos un hueco entre la comunidad universitaria, estabilizar la plantilla y todo ello sin menguar la calidad en la docencia.

¿Cree que es acertada la decisión del Consell de restringir las prácticas en hospitales públicos solo a los alumnos de centros públicos?

Acertada o no, el tiempo lo dirá, necesaria, sí. De momento no se ha restringido nada, solo se ha regulado y se les ha dado una serie de premisas a las universidades privadas para que busquen alternativas y recursos de prácticas en centros privados y hospitales concertados. En Castellón, dada la imposibilidad para ello, el panorama es más complejo. Indistintamente, la situación es diferente para cada provincia, justificada por sus recursos sanitarios y el número de alumnos que conviven en ellos, cada grado de salud vive su particular realidad. Lo que está claro es que en Castellón, los hospitales de la capital de la Plana y área metropolitana, los más próximos al campus universitario, están saturados de alumnos y esto está repercutiendo en el funcionamiento normal de los centros sanitarios, en la calidad de la docencia que reciben los alumnos y generando una serie de tensiones, hartazgo y descontento en el profesional sanitario. A esta situación había que buscarle una solución y aun así creo que no hemos logrado erradicar el problema y tenemos que seguir trabajando en ello, es momento de poner en práctica las habilidades asertivas y el pensamiento crítico, es momento de hacer política y buscar soluciones.

¿En qué medida afectará esta decisión a los centros públicos, cree que les beneficia?

Sí nos referimos a los hospitales, considero que por supuesto les beneficia, si pensamos en las universidades, considero que también.

El paro en Enfermería ha crecido un 19% en los últimos años, ¿cree que la oferta formativa actual es adecuada para la capacidad del mercado laboral?

Son varios los factores que han producido este incremento del paro en una disciplina como la nuestra. En primer lugar, las inversiones en las infraestructuras de salud se han ralentizado en esta compleja época de crisis que estamos pasando, no generándose nuevas plazas laborales. Por otro lado, la ratio del personal de Enfermería por habitante es bajísima comparándola con otros países o incluso otras comunidades autónomas y esto sí o sí se tiene que ir remediando paulatinamente. Y, cómo no, el número de plazas de Enfermería ha ido creciendo paulatinamente de 15 años a esta parte en la Comunidad Valenciana y efectivamente creo que la oferta está sobredimensionada.

No obstante en relación a este punto no quiero ser pesimista, no es el mensaje que hay que lanzar a las nuevas promociones de enfermeras. Creo que en Enfermería tenemos por delante una gran oportunidad, pero tenemos que ser listos y reivindicar nuestro puesto en la sociedad y aquí tenemos que estar todos unidos, asistenciales, docentes, investigadores y gestores, colegios profesionales y sociedades científicas y creer en nosotros mismos, en nuestro gran potencial como colectivo, sin complejo algu-



no. No dejar que nos quiten ni una sola de nuestras competencias, detectar nuevas demandas de salud, reivindicarlas, ser imaginativos, ver hacia dónde va la sociedad y avanzar con ella. Las cronicidades, la dependencia, la educación para la salud, la promoción y la prevención, la Enfermería de práctica avanzada, las nuevas tecnologías, la hospitalización domiciliaria y un largo etcétera. En alguna charla que me toca dar a futuros estudiantes, siempre me gusta comparar metafóricamente a Enfermería con un árbol y el símil de que cuando acabas la carrera estás en la base del tronco y miras arriba y ves un sinfín de ramas diferentes, pues bien, hay que buscar cada uno la nuestra y en este aspecto Enfermería te da un sinfín de oportunidades y cada uno se pone sus propios límites y se cultiva su futuro.

¿Se adaptan los estudios a los principales retos y demandas sociales de la profesión de Enfermería como es la cronicidad?

Considero que con la adaptación al grado y la evaluación en competencias hemos dado un gran paso adelante, hemos tenido la oportunidad de adaptar los grados para cubrir las nuevas demandas sociales y considero que la situación ha mejorado, ¿Se puede hacer mejor?, por supuesto, siempre. En relación a las cronicidades creo que es necesario que tengamos un mayor protagonismo en relación a la dependencia y asumamos por otro lado que es un área de nuestra disciplina que cada vez va a tener un mayor protagonismo dentro de nuestra cartera de servicios y es necesario recalcar la necesidad de formarse específicamente en este ámbito a las nuevas hornadas de graduados de Enfermería.

¿Piensa que todavía sigue pendiente la fractura entre teoría y práctica en las enseñanzas enfermeras o considera que ha mejorado?

Tengo que decirte que ciertamente está mejorando y creo que se lo tenemos que agradecer a los nuevos grados. El hecho de tener que evaluar en competencias ha hecho necesario que se tengan que adaptar nuevas metodologías docentes y que esto implique en mayor medida a las enfermeras asistenciales, consiguiéndose que poco a poco estas diferencias vayan limándose.

¿Cómo ve la interrelación entre el profesorado y el alumnado de Enfermería y los colegios profesionales?

En referencia al Colegio de Enfermería de Castellón solo puedo tener palabras positivas, creo que la relación es perfecta y trabajamos en armonía, cuando los hemos necesitado siempre los hemos tenido ahí y cuando nos han necesitado, siempre hemos intentado ayudarles en lo que hemos podido. Me gustaría destacar en relación a este aspecto la gran labor de difusión de la actualidad enfermera que se realiza desde el COECS, algo que asombra y genera sana envidia desde otras disciplinas aquí en la Universidad.

El Hospital de Manises ya puede acoger a EIR

El centro hospitalario de Manises ha recibido la acreditación como Hospital Asociado Universitario del Ministerio de Sanidad que le permite ya ser centro docente para MIR y EIR a partir de este curso. Asimismo ha sido reconocido para formar a estudiantes de las titulaciones de Ciencias de la Salud por la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. De este modo, en él se pondrán a especializar estudiantes de grado y posgrado relacionados con las titulaciones de Ciencias de la Salud.

El director gerente del Hospital de Manises, Vicente Gil Suay, ha destacado que estas autorizaciones, otorgadas por la Conselleria y el Ministerio de Sanidad, "ratifican la labor de nuestros medios técnicos, estructurales y humanos durante todos estos años para el desarrollo de la actividad docente e investigadora, y la voluntad de todos los profesionales de ofrecer un servicio que permita asegurar la formación de capital humano de calidad al servicio de la sociedad valenciana".

Además, la autorización para ofrecer prácticas a MIR posibilita al Hospital de Manises a acoger estudiantes universitarios procedentes de las universidades con las que formalice un convenio. En este sentido el Hospital de Manises ha iniciado contactos con la Universidad CEU Cardenal Herrera, la Universidad Católica de Valencia y la Universidad Europea de Valencia para establecer los convenios para la formación práctica de los estudiantes de la rama de Ciencias de la Salud de dichas universidades.

Hay que recordar que el Departamento de Salud de Manises dispone desde sus inicios de una unidad docente impulsora de la actividad educa-



tiva en colaboración con universidades, centros de formación profesional y centros de enseñanza especializada. Así, en 2016 se firmaron 31 convenios de colaboración para llevar a cabo procesos formativos en las ramas sanitarias y no sanitarias que permitieron que 1.351 estudiantes realizaran prácticas en Manises. En concreto, el año pasado se formaron en este centro hospitalario 886 alumnos de Medicina, 174 de Enfermería, 96 de Odontología, 42 de Fisioterapia, 61 auxiliares de Enfermería y 98 alumnos en otras especialidades.

BOLETÍN DE PRECOLEGIACIÓN

Colégiate. La condición de precolegiado da derecho a:

- Acceso a información colegial
- Servicio de ofertas de empleo tanto nacional como en el extranjero (sólo para alumnos del último curso)
- Utilizar el Servicio de Biblioteca y préstamos de fondos bibliográficos
- Participación en los grupos de Trabajo del Colegio
- Asistencia a actividades formativas, profesionales y científicas en condiciones especiales
- Suscripción gratuita a la revista Investigación & Cuidados
- Servicio de orientación laboral y salidas profesionales
- Acceder a los descuentos en los numerosos establecimientos comerciales

Una Escuela de Salud en la CEU-UCH para trabajar la Enfermería Comunitaria y la prevención

La Universidad CEU-Cardenal Herrera, en su campus de Elche, puso en marcha la Escuela de Salud con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas desde la prevención y de promoción de la salud, fomentando estilos de vida saludables. Se trata de una iniciativa pionera en los estudios universitarios de Enfermería de la Comunidad Valenciana, ya que los alumnos de esta titulación podrán aplicar sus conocimientos teóricos con pacientes reales, especialmente jóvenes y personas mayores, mediante talleres de promoción de hábitos saludables a desarrollar en colegios, institutos, asociaciones de pacientes o centros sociales.

“Está enfocado básicamente a la prevención primaria. Ya no vamos únicamente a hospitales, a centros de salud, sino que también trabajamos con la población sana”, afirma Arantxa Cámara, coordinadora de la Escuela de Salud CEU en Elche y vocal del Colegio de Enfermería de Alicante. Para ello, según Ricardo Martín, también coordinador de la Escuela y vocal del Colegio de Enfermería de Alicante, esta modalidad de Enfermería Comunitaria se llevará a cabo con sesiones de prevención de caídas, medidas por el envejecimiento activo y cuidados básicos a personas dependientes, y “estarán destinadas a familias con personas dependientes a su cargo para enseñarles actuaciones básicas en el cuidado de las mismas, como las posturas, la higiene dental o el aseo personal, así como talleres de reanimación cardiopulmonar”. En todas las intervenciones los alumnos están acompañados siempre por un profesor de Enfermería, tanto en su preparación como en realización a pie de calle.

La puesta en marcha de esta iniciativa se justifica, según Marina Leal, vicedecana de Enfermería del CEU de Elche, porque “el envejecimiento poblacional y la cronicidad junto al paciente experto han motivado un cambio de paradigma del cuidado. Los profesionales sanitarios no deben limitarse ya a cuidar, sino educar y participar en el proceso de la salud del individuo, pero permitiendo que sea el propio ciudadano el que tome sus decisiones, una vez que ha sido informado y se le facilitan los elementos de comprensión y de actuación adecuados”.

Con esta iniciativa se pone al alcance del alumno no solo proyectar su futuro profesional desde la Enfermería clínica, sino también la preparación necesaria para potenciar la figura del enfermero en la promoción de la salud y en la prevención de la enfermedad como forma de intervenir directamente en la sociedad.

Además, la Escuela de Salud del CEU tiene integrada la formación de los alumnos de Enfermería en materia de RCP (reanimación cardiopulmonar) + DESA (desfibrilador externo semiautomático), impartida por el Colegio de Enfermería de Alicante a través de su Escuela de RCP, bajo el convenio de colaboración entre las dos entidades. Una vez los alumnos posean dicho título (valorado en 300 euros), podrán pasar a las actividades formativas que la Escuela de Salud CEU ofrece a la población general en materia de primeros auxilios para situaciones de emergencia.



La Asamblea Estatal de Estudiantes de Enfermería repasa los retos de la profesión



Julio Fernández y Juan José Tirado (en el centro ambos) junto a representantes de los estudiantes

La Universitat de València acogió la XLIII Asamblea de la Asociación Estatal de Estudiantes de Enfermería (AEEE), correspondiente al curso lectivo 2016-2017, en la que se reunieron los representantes de Enfermería de los distintos centros universitarios de España para tratar temas referentes a la titulación y trabajar en la mejora y la representación de los intereses de los estudiantes. Al acto de apertura en el aula magna del Rectorado de la UV asistieron Julio Fernández, decano de la facultad de Enfermería y Podología, Juan José Tirado, presidente del Colegio de Enfermería de Valencia, y la junta directiva de la AEEE.

En su intervención, Julio Fernández quiso destacar el especial interés que hay que poner en que la profesión de Enfermería destaque en calidad, profesionalidad y especialmente en la investigación: "Sois las nuevas generaciones, se tiene que notar que hay mayor formación, que hay especialidades. Y esto solo se puede hacer mediante datos, publicaciones que sustenten y empujen a nuestra profesión para lograr el reconocimiento social que merece". En este sentido recurrió a los datos, constatando que hay 285.000 enfermeras en España que, sin embargo, "son invisibles en los despachos, que es donde se toman las decisiones que importan". Por ello alentó a los estudiantes de la AEEE, ya que son los líderes entre el alumnado, los más movilizados, a una participación consciente para conseguir encabezar ese cambio necesario en el sistema sanitario, lu-

char contra los escasos recursos y "recorrer el camino que va del silencio a la palabra, que tenemos que tomar en esta profesión que siempre ha estado replegada sobre sí misma", concluyó.

Los problemas más acuciantes para ellos son el decreto de prescripción enfermera, la entrada en los consejos superiores, la reivindicación para que las universidades privadas no admitan a más alumnos de los admisibles y los debates necesarios para mejorar la formación. Por su parte, Juan José Tirado también enfatizó la evolución histórica en la consideración social que ha tenido la profesión y los retos a los que las futuras enfermeras se enfrentan. "No somos más que nadie pero tampoco menos", resumió para reclamar que se cataloguen puestos de especialistas que se correspondan a las especialidades que se estudian, la necesidad de que se ordene bien el ejercicio y que se debata en profundidad el lenguaje enfermero.

Asimismo Tirado afirmó que es imprescindible adecuar el marco legislativo a la realidad profesional y académica de Enfermería y animó a los estudiantes a defender siempre esta profesión con plena competencia técnica y científica, "porque no somos ayudantes de nadie". Por su parte, Eneko Armendáiz, presidente de la AEEE tomó como suyas todas estas demandas para sentenciar que "no nos conformamos con cómo están las cosas, queremos subir de nivel nuestra profesión".



El Colegio de Valencia orientó sobre su futuro profesional a los estudiantes de la UCV

El presidente del Colegio de Enfermería de Valencia, Juan José Tirado, participó como ponente en las últimas Jornadas de Orientación Profesional para Enfermería, celebradas en la Universidad Católica de Valencia, en su sede de Santa Úrsula. Tirado comenzó su intervención destacando el papel importante que tiene la unión de los profesionales y presentando las ventajas que supone pertenecer al Colegio Oficial para los egresados: formación continuada, asesoramiento, apoyo a la investigación, información sobre becas y ayudas... "Todo lo que es obligatorio provoca rechazo", afirmó en referencia a la obligatoriedad de colegiarse por tratarse las enfermeras de profesionales facultativos. Por ello ofreció a los asistentes una batería de buenas razones que lo justifican.

Desde su creación en 1903 la misión fundamental del colegio es defender la profesión; en aquel entonces el grupo de practicantes que se unieron lo hicieron con el objetivo de diferenciarse del oficio de barbero, ahora las funciones de la organización colegial se concretan en algunas más: la ordenación y vigilancia del ejercicio, velar por el nivel de calidad y la defensa de los intereses profesionales. En este sentido, Tirado se quejó de que "todas las leyes y normas siempre nos perjudican porque no hay enfermeros en los puestos de poder y eso tiene que cambiar". Además, la existencia de un código deontológico marca importantes líneas en el ejercicio de la profesión.

El presidente del Colegio de Enfermería de Valencia rememoró la sensación de vacío, de no saber nada, que se tiene al acabar los estudios y tener que enfrentarse a la realidad y por ello la formación continua es tan importante; por eso el Colegio de Valencia ofreció el año pasado hasta 133 actividades. También está disponible para los estudiantes la revista *Enfermería Integral*, incidiendo una vez más en el papel esencial que juega la investigación –pudiendo publicar incluso desde la facultad- a la hora de conseguir puntos para puestos de decisión en el futuro. Además, Tirado recordó el seguro de responsabilidad civil que cubre a todo colegiado ante cualquier denuncia y que el Colegio de Enfermería de Valencia ha sido el primero acreditado por un organismo externo (AENOR) en razón de su calidad.

Para concluir su intervención, Tirado quiso alentar a los futuros egresados para esforzarse por llegar al doctorado y especializarse, ya que "son las vías que luego os van a abrir las puertas. Tenemos que conseguir que Enfermería entre en el ámbito gestor porque ahí es donde se toman las decisiones". Y también recordó dos reivindicaciones fundamentales de la profesión ahora mismo, como la catalogación de puestos de trabajo para especialistas y la figura de la enfermera escolar que tan esencial labor de prevención y educación realiza. En una profesión muy envejecida, con un alto porcentaje de mayores de 55 años, señaló que "vosotros vais a ser la renovación, no os calléis, no seáis sumisos y reclamar vuestro puesto, con plena capacidad técnica y científica".



Perfil del emprendedor universitario

RedEmprendia y el Centro Internacional Santander Emprendimiento (CISE), con el respaldo de Banco Santander, y en colaboración con Crue Universidades Españolas, presentaron el primer informe del Observatorio de Emprendimiento Universitario, que traza el perfil y analiza la intención de emprender de los estudiantes a lo largo de su formación en la universidad. El informe Perfil Emprendedor del Estudiante Universitario, elaborado con datos obtenidos a partir de más de 14.400 encuestas realizadas a estudiantes de 29 universidades españolas, estudia variables como su formación académica, conocimientos y habilidades para emprender, motivaciones y obstáculos y percepción del entorno a la hora de crear una empresa.

El informe distingue dos tipos de emprendedores universitarios: los potenciales, que tienen la intención de crear una empresa en los próximos 3 años, alcanza el 29,3%; y los activos, que afirman haber creado su propia empresa, suponen un 4,9%. Dato que se incrementa si se considera la participación de estudiantes en empresas familiares (7,5%). Así, en términos agregados, el 12,5% de los



jóvenes encuestados realizan una actividad empresarial mientras estudian.

En cuanto a los conocimientos y habilidades para emprender, más de una cuarta parte de la población universitaria entrevistada (26,4%) piensa que posee las cualidades necesarias para emprender. Los estudiantes de Ciencias Sociales son los más numerosos (39,0%) entre los que se ven mejor preparados para iniciar un negocio, donde se observa una ligera prevalencia de hombres (52,5%). Casi la mitad de los estudiantes entrevistados indicó que el miedo a fracasar supone un obstáculo para emprender, siendo este porcentaje aún mayor en el caso de las emprendedoras universitarias (61,2%).

El universitario con intención de emprender en los próximos 3 años es principalmente hombre (54%), tiene entre 19 y 24 años (66%) y posee experiencia profesional (70,9%). Estos jóvenes con motivación para emprender se concentran principalmente en la rama de Ciencias Sociales (39,2%), seguidos por Ingenierías (24,0%) y Humanidades (22,6%), en términos absolutos.

El emprendimiento y la mediación, otras salidas profesionales para Enfermería



Adaptarse a las nuevas necesidades sociales y económicas en un entorno laboral que va más allá del trabajo en hospitales públicos y centros de salud fue el mensaje trasladado a los alumnos de Enfermería del CEU en su sede de Elche por los presidentes del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) y el Colegio de Enfermería de Alicante, José Anto-

nio Ávila y Belén Payá, respectivamente. Ambos participaron en las Jornadas de Salidas Profesionales, organizadas por la Universidad CEU-Cardenal Herrera, en las que mostraron a los futuros enfermeros las diferentes posibilidades laborales y herramientas que el Colegio pone a su disposición una vez finalicen sus estudios.

Ante un auditorio compuesto por estudiantes del último curso del Grado en Enfermería, los representantes del colectivo profesional de Enfermería incidieron en las posibilidades abiertas para los futuros egresados más allá de la atención sanitaria en hospitales y centros de salud. "Apostamos por el emprendimiento de los profesionales para que trabajen por cuenta propia, como atender a enfermos con enfermedades crónicas, educación a familiares, ofrecer servicios de Enfermería a los residentes extranjeros en la provincia de Alicante, ayuda a personas con dependencia...", aseguró Belén Payá en su intervención.

Durante las diferentes sesiones, los estudiantes se acercaron a la problemática de las bolsas de empleo público, las ofertas de posgrado, aspectos de emprendedurismo, formación e investigación, las opciones de mediación civil y sanitaria, así como un taller para mejorar las habilidades comunicativas con los pacientes y en el entorno laboral.

Un nuevo protocolo de buenas prácticas para proteger el derecho a la intimidad del paciente



El BOE de 6 de febrero publicó el Acuerdo de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud, por el que se aprueba un protocolo específico para regular las buenas prácticas de los alumnos y residentes en Ciencias de la Salud. El protocolo tiene como objetivo establecer pautas básicas que garanticen el derecho a la dignidad e intimidad del paciente cuando es atendido en presencia de alumnos de titulaciones relacionadas con Ciencias de la Salud y residentes en formación. Entre ellas destaca que los alumnos estarán supervisados en todo momento y no podrán acceder al paciente ni a la información clínica sobre el mismo sin supervisión direc-

ta del responsable de su formación y que tanto residentes como alumnos están sometidos al deber de confidencialidad/secreto, no solo durante la estancia en el centro sanitario en el que se esté formando sino también una vez concluida la misma, sin que dicho deber se extinga por la defunción del paciente.

El protocolo recoge que la supervisión de residentes de primer año será de presencia física, por lo que los centros sanitarios deben garantizar la existencia de condiciones organizativas para la supervisión/visado de las actuaciones del R1 por los especialistas de la unidad asistencial. Previamente al acto asistencial el profesional responsable del mismo (especialista de la unidad, tutor o residente autorizado por su tutor) debe informar al paciente o su representante sobre la presencia de estudiantes, solicitando su consentimiento verbal para que presencien las actuaciones clínicas; en el caso de que el paciente se niegue, el personal en formación no podrá estar presente en el proceso de atención asistencial.

El protocolo señala también que en los actos clínicos no pueden estar presentes más de tres alumnos por paciente y el número máximo de personas en formación de presencia física ante el paciente no podrá exceder de cinco, computándose alumnos y residentes. Además, otro punto importante del documento aprobado es que al inicio de su estancia en el centro sanitario de formación, los alumnos y residentes deberán suscribir un compromiso de confidencialidad.

La UV aprueba 65 nuevas plazas de Enfermería para el campus de Ontinyent



La Universitat de València ha aprobado 65 plazas de Enfermería en Ontinyent, con las que se formaliza la implantación del grado en dicho campus. En un reciente acuerdo tomado por el Consell de Govern de la UV se

aprobaron las plazas para los primeros cursos de grado del año académico 2017-2018 -un total de 8.635- y entre ellas las 65 de la nueva titulación de Enfermería, que será el cuarto grado en estudiarse en Ontinyent, tras ADE, Magisterio y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

A falta de que la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) formalice el trámite administrativo de verificar la concesión del grado a Ontinyent, todos los informes pertinentes han sido favorables y la planificación está lista para el próximo curso.

Las autoridades locales llevaban tiempo pidiendo el Grado de Enfermería en Ontinyent, en especial tras el anuncio de la construcción del nuevo hospital en la ciudad, y por los miles de alumnos en listas de espera para ser enfermeros.

Se ha firmado un convenio con Caixa Ontinyent por el que la caja y el Consistorio aportarán 600.000 euros en cuatro años para el grado, asumiendo así el coste de la dotación del profesorado, ya que la UV no puede asumirlo por las restricciones impuestas por el Ministerio a las universidades.

La UJI aborda el tratamiento interdisciplinario de la enfermedad oncológica

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universitat Jaume I celebró los días 5 y 6 de abril de 2017 las III Jornadas de Investigación para Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, cuyo objetivo es que el estudiantado de las tres titulaciones que se imparten en este centro (Enfermería, Medicina y Psicología) presenten sus trabajos científicos en el ámbito de la salud además de poder intercambiar experiencias.

En esta ocasión las jornadas profundizaron en el abordaje interdisciplinario de la enfermedad oncológica, a través de mesas de expertos, talleres aplicados, y otras actividades. La conferencia inaugural estuvo a cargo de la doctora Anna Lluch, jefa del Servicio de Hematología y Oncología del Hospital Clínico Universitario de Valencia, catedrática del Departamento de Medicina de la Universitat de València e investigadora referente en cáncer de mama, y versó sobre los nuevos avances en el diagnóstico y tratamiento del cáncer de mama y el camino que estamos viviendo hacia una medicina personalizada.

Además de la presentación de comunicaciones y pósteres por parte del estudiantado, las jornadas contaron con interesantes ponencias, como el seminario *Carrera docente e investigadora*, ofrecido por Ismael Rodrigo, jefe de la Oficina de Cooperación en Investigación y Desarrollo Tecnológico de la UJI; talleres sobre higiene postural, gestión de conflictos y comunicación de malas noticias; y la ponencia de expertos *Abordaje multidisciplinario de la enfermedad oncológica*, en el que participaron Ana Boldó, jefa del Servicio de Obstetricia y Ginecología del Hospital Universitario de la Plana; Ana Myriam Seva, enfermera del Servicio MIN de Oncología del Hospital Vega



Baja, y Pilar Peris, jefe de la Unidad de Psico-Oncología del Consorcio Hospitalario Provincial de Castelló.

Estas jornadas son convalidables por un crédito de libre configuración y se cerraron con una sesión de cine fórum en torno a la película *El Doctor*, en el que participó Aurora Vicente, de la Asociación Española Contra el Cáncer. En el acto de clausura se entregaron los premios a las mejores comunicaciones y pósteres de grado y posgrado en las tres titulaciones.

Estudiantes de Enfermería de la UA ganan el concurso internacional Video Contest Jihlava-Alicante 2017

El vídeo *CPR Manouever*, presentado por estudiantes de 2º de Enfermería de la Universidad de Alicante, se alzó con el primer puesto del concurso internacional Video Contest Jihlava-Alicante 2017 celebrado a finales de marzo. De entre las 37 propuestas presentadas, la maniobra de reanimación cardiopulmonar de los estudiantes de la Universidad de Alicante, Antonio García, Adrián Marco, Úrsula Martínez y Begoña Vañó, ha conseguido más de 740 "me gusta" y 22.156 personas alcanzadas a través de la votación abierta en una red social.

Este concurso internacional, convocado por la Universidad de Alicante y el IES Leonardo da Vinci de Alicante junto al centro de FP de ámbito social "Soukromá Vyšší Odborná Škola Sociální" y la Universidad Politécnica de Jihlava (República Checa), está especializado en vídeos didácticos en los que los participantes deben enseñar a la población general sin conocimientos previos sobre el tema, cómo hacer alguna técnica relacionada con su futura profesión.

Las propuestas, grabadas con un móvil en formato horizontal y duración máxima de 2 minutos, debían presentarse sin texto hablado, solo emoticonos, números o cualquier otro carácter en "lenguaje internacional" o textos breves en inglés.

El concurso forma parte del programa de investigación en docencia universitaria del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante. En la red internacional "El vídeo corto y sin contenido



textual como herramienta de síntesis del aprendizaje" participan, desde la UA, el Departamento de Óptica, Farmacología y Anatomía, además del Centro Superior de Idiomas, la Universidad Politécnica de Jihlava y la Generalitat Valenciana.

La Universidad Católica vuelve a reclamar a la Conselleria las prácticas en hospitales públicos



La nueva rectora de la Universidad Católica de València (UCV), Asun García, se reunió con representantes de la Conselleria de Sanidad para trasladarles de nuevo la reivindicación por la que todavía están luchando en los tribunales: que sus alumnos de Ciencias de la Salud puedan volver a las prácticas en centros públicos en la Comunitat Valenciana. Pese a que el Consell fue tajante al notificar que la decisión no tenía vuelta atrás, la UCV lo ha vuelto a intentar, queriendo abrir vías de diálogo. La respuesta fue la misma que el Consell dio en su momento: que no tiene intención de deshacer el circuito doble de prácticas sanitarias que excluye de los hospitales públicos a los alumnos de las universidades privadas de la Comunidad Valenciana, atendiendo a la ley de incompatibilidades de 1987. La consellera Carmen Montón anunció que con este cambio se iba a terminar con la «ilegalidad» que suponía que estas entidades privadas contrataran directamente a personal estatutario para hacer de tutores en tiempo y con recursos de la administración pública.

Tras el anuncio del Consell, la UCV acudió a los tribunales pidiendo,

por la vía de la defensa de los derechos fundamentales, la paralización cautelar de esta división. Pese a ser aceptada en un primer momento, el juzgado resolvió finalmente en contra de los intereses de la universidad que mantiene, sin embargo, un recurso por la vía ordinaria «en defensa de sus alumnos».

Por el momento, los alumnos de las universidades privadas de Medicina, Enfermería y otras ramas sanitarias que ya estuvieran matriculados el año anterior pueden terminar su formación con prácticas en centros públicos gracias a unos acuerdos a tres bandas entre la administración, la Universitat de València y las universidades privadas. En el caso de la UCV, se habilitaron suficientes plazas en hospitales y centros privados para todos sus alumnos de Medicina aunque en Enfermería sí se recurrió a esta solución provisional facilitada por la Administración que empezó a funcionar el pasado enero, con meses de retraso, y por tanto los alumnos en este semestre tienen que recuperar las prácticas del primer trimestre del curso.

Estudiantes de Enfermería del CEU de Castellón viajan en misión solidaria a Ghana

Un completo equipo médico y sanitario de la ONG Youcanyolé, junto a un grupo de Enfermería de la Universidad CEU Cardenal Herrera de Castellón viajaron a finales del pasado mes de marzo a Ghana. Se trataba de la cuarta vez que la ONG castellonense realizaba una expedición sanitaria a este país africano y la segunda en la que participaba el grupo de Enfermería del CEU.

La misión solidaria se extendió hasta mediados de abril y contó con un equipo de voluntarios, compuesto por 19 personas, entre médicos, enfermeros, odontólogos, personal de logística junto a alumnos, antiguos alumnos y profesores. Estos trabajos solidarios se hacen en colaboración con la ONG "In my Father House" en las ciudades de Abor, Hatorgodo, Tagadzi, Anyaco y Lume.

Además de realizar revisiones médicas, oftalmológicas y odontológicas, la expedición imparte talleres de higiene bucodental, lavado de manos y desparasitación, y lleva material (gafas y ropa) donado por los ciudadanos de Castellón para la población necesitada de Ghana. En anteriores expediciones se ha llegado a atender a más de 5.000 personas.



Síguenos en:

www.facebook.com/cecova

[@enfercecova](https://twitter.com/enfercecova) <http://twitter.com/enfercecova>

www.youtube.com/CecovaTV





TECNOLOGÍA

Noticias

MEDIDAS CONTRA EL ESTRÉS EN ENFERMERÍA

Un artículo de Óscar Arrogante, doctor en Psicología y enfermero, publicado en la revista *Metas de Enfermería* y titulado *Estrategias de afrontamiento al estrés laboral en Enfermería* indica que la profesión de Enfermería está considerada como una profesión expuesta a altos niveles de estrés laboral, estando los enfermeros sometidos en su trabajo a diversos estresores laborales.

VISTO BUENO A UN MEDICAMENTO CONTRA LA ELA

La Agencia Estadounidense del Medicamento (FDA) ha aprobado un nuevo fármaco que, en determinados pacientes retrasa la progresión de sus síntomas. Se trata de edaravone, de administración por vía intravenosa, comercializado por la farmacéutica japonesa Mitsubishi Tanabe Pharma. Los especialistas no cuentan con nuevos medicamentos desde hace dos décadas.

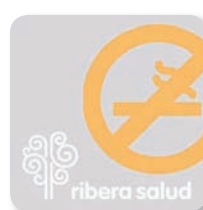
MEDIR LA VELOCIDAD AL CAMINAR PARA PREDECIR ENFERMEDADES

Un equipo de investigadores del Computer Science and Artificial Intelligence Laborator del Instituto Tecnológico de Massachusetts ha revelado que la velocidad al caminar puede ser un buen elemento predictor para detectar problemas de salud como el deterioro cognitivo, enfermedades cardíacas o pulmonares e incluso posibles caídas. Para medirla han presentado un dispositivo denominado WiGait.



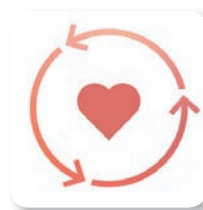
TECNOLOGÍA

Apps



YOsinhumos

Los hospitales de Torreveja y Vina-lopó, ambos del Grupo Ribera Salud, han presentado una aplicación dirigida a cualquier usuario que desee dejar de fumar llamada YOsinhumos. Una 'app' que ofrece apoyo acompañando en un proceso difícil, con el fin de favorecer una vida más saludable y alejada de ese hábito nocivo.



CÍRCULO DE LA SALUD

'El círculo de la salud' es una app que ayuda a los pacientes a controlar los factores de riesgo cardiovascular. Una app diseñada por la Fundación Pro CNIC, bajo la tutela del cardiólogo Valentín Fuster. Disponible para Android e iOS.



E.I.R.

La App E.I.R es una aplicación gratuita para Android destinada a facilitar la preparación de las enfermeras que se enfrentan al examen EIR. Ofrece preguntas y respuestas de los exámenes del EIR desde el año 2000 a 2015.



CÁLCULOS DE ENFERMERÍA

Herramienta sencilla, con un uso intuitivo y simple que facilita el manejo en cualquier situación. Sirve para hacer cálculos de goteo, sueroterapia, bomba de infusión y bombeo en Enfermería. La interacción de los usuarios con los creadores permite la detección rápida de cualquier posible error.