

Enfermería

Universidad

Periódico de la Organización Colegial de Enfermería de la Comunidad Valenciana
Dirigido al alumnado del Grado de Enfermería



La decana de Enfermería de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir y el decano de la Facultad de Enfermería y Podología de la Universitat de València analizan la medida

Estudiantes de Enfermería de centros privados no podrán hacer prácticas en hospitales públicos



Estudiantes del CEU crean el 1er mapa de activos en salud



Crean un dispositivo innovador de seguimiento de heridas a distancia



Águeda Cervera, 1ª doctora de Ciencias de la Enfermería

Dr. Julio Jorge Fernández Garrido, decano de la Facultad de Enfermería y Podología de la Universitat de València

“No es una medida nueva, en otras comunidades viene haciéndose desde hace años y no pasa absolutamente nada”



¿Qué opinión le merece el anuncio realizado por el Consell de limitar las prácticas universitarias en hospitales públicos a los alumnos de centros públicos?

Me parece que el mapa de ocupación del alumnado de Enfermería, Medicina, Fisioterapia, Psicología e incluso de otras disciplinas no universitarias que ocupaban los centros asistenciales públicos para recibir docencia necesitaba un poco de orden y, si me permites, coherencia. La densidad de alumnado en contacto directo con los profesionales, y especialmente con las personas usuarias de estos servicios de salud, ha venido generando una progresiva merma de la calidad en algunos servicios, sobre todo en UCI, quirófanos o centros de salud, donde las necesidades de, por ejemplo, asepsia, tranquilidad o respeto a la intimidad, pueden llegar a ser trascendentales. Dese usted cuenta de que ciertas actividades clínicas requieren de una cantidad limitada de personas presentes durante su realización y en ocasiones esto era imposible. La seguridad de los pacientes a veces se ponía en riesgo.

¿En qué medida afectará esta decisión a los centros públicos, cree que les va a beneficiar?

La medida va a ser beneficiosa para todos, tanto para los centros públicos como para los privados como también, no lo olvidemos, y especialmente, para los usuarios y usuarias. De hecho, yo no haría distinción en si el beneficio es para un alumnado o para el otro, sino que la verdaderos beneficiados serán la profesión enfermera por un lado y los pacientes por otro. Será beneficioso para la profesión enfermera porque tanto el alumnado de los centros públicos como el de los privados podrá recibir una asistencia de mejor calidad al tener exclusivamente para ellos los centros de prácticas, tanto los públicos como los privados respectivamente, y esto redundará en que los futuros enfermeros y enfermeras formados en esas condiciones acaben siendo mejores profesionales, más preparados y capacitados para afrontar los importantes retos que tiene delante esta profesión. A la vez, la calidad asistencial y la seguridad de los y las pacientes ingresados en los centros sanitarios se verá mejorada y se reducirán los posibles riesgos que el exceso de personas en formación a su alrededor estaba ocasionando.

El Consell alega que la media acabará con la saturación en las prácticas en centros públicos. ¿Sus alumnos han tenido problemas para hacer prácticas en este sentido?

Si, desde luego. Todo empezó cuando el Consell anterior firmó acuerdos particulares entre las universidades privadas y la Conselleria de Sanidad para que su alumnado utilizase los servicios públicos de salud para hacer prácticas, no solo en igualdad de condiciones que los centros públicos, sino incluso en muchas ocasiones con preferencia. Desde ese momento la necesidad de repartirse un número de puestos de prácticas muy inferior al número de estudiantes matriculados entre el total de universidades era inevitable que generase conflictos. Con la implantación de los

títulos de grado en 2010 y el incremento del número de horas de prácticas los conflictos se agravaron. He de añadir además que, así como la universidad pública ha sido siempre muy estricta a la hora de matricular exclusivamente al número de alumnos y alumnas que tenía autorizado por el Ministerio, las universidades privadas han sido mucho menos cuidadosas en ese sentido y los números de plazas autorizadas se han visto sensiblemente incrementados año tras año, con lo que los problemas para realizar prácticas eran cada curso mayores que el anterior. Insisto, yo creo que ahora ellos tendrán su espacio y nosotros el nuestro y eso redundará en una mejora de la calidad formativa para todos y una mayor seguridad y calidad para los pacientes.

¿Cree que hay discriminación en esta decisión como se apunta desde las escuelas privadas?

Sinceramente no. No es una medida nueva, pues en otros lugares como Madrid o Barcelona viene haciéndose desde hace años y no pasa absolutamente nada, al contrario. Puedo comprender la sensación de agravio y malestar actual, por supuesto pero no la comparto y para mi la decisión es, sobre todo, lógica. Los centros públicos han de ser para los servicios públicos y las empresas privadas deben proporcionarse sus propios recursos con otras empresas con las que lleguen a acuerdos. Existen los hospitales privados. No tiene sentido que una universidad privada cobre un elevadísimo precio a un estudiante por cada hora de prácticas que tiene que hacer y que esa misma universidad no gaste ni un céntimo en proporcionarle ese servicio, sino que lo obtenga gratuitamente porque se lo pagamos todos con el dinero público. La verdad es que el negocio es más que redondo.

¿Qué otras razones alega el Consell para tomar esta decisión?

Hay un aspecto que no podemos olvidar y que hace inviable la presencia de alumna-

do de universidades privadas en hospitales y centros de salud públicos. Cada vez que un estudiante entra en un hospital, un trabajador de ese hospital debe hacerse responsable del mismo y dedica una parte de sus horas de trabajo a atender a ese estudiante. Desde ese mismo momento, el trabajador entra en flagrante incumplimiento con la ley de incompatibilidades, pues en su mismo horario

laboral esta trabajando para dos empresas a la vez, para la Generalitat Valenciana y para una universidad privada. Cuando ese alumno es de una universidad pública la ley permite esta posibilidad, pues el trabajador o trabajadora desarrolla su labor en realidad para la misma empresa, la Generalitat Valenciana a la que de uno u otro modo se vinculan todos los servicios públicos de nuestra comunidad,

pero esto no está permitido cuando se trata de una empresa pública y otra privada. Imagínese a un maestro de una escuela pública que tiene en su clase alumnos matriculados en su escuela y que mientras les da clase, atiende a la vez a los alumnos de una academia privada para la que trabaja por las tardes. ¿Le suena raro, verdad? Pues algo así estaba ocurriendo en nuestros centros sanitarios públicos.

Mayte Murillo, decana de Enfermería de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

“No es una decisión acertada. Me parece que se discrimina a los alumnos que eligen estudiar en una universidad privada”



¿Qué opinión le merece el anuncio realizado por el Consell de limitar las prácticas universitarias en hospitales públicos solo a los alumnos de centros públicos?

No es una decisión acertada. Me parece que se discrimina a los alumnos que eligen estudiar en una universidad privada y se les limita la oportunidad de poder realizar prácticas de calidad en hospitales públicos que se sostienen con los impuestos de todos los españoles sin excepción. Además, realizando una buena gestión de las unidades docentes, existe capacidad suficiente para que todos los alumnos que estudian el grado en Enfermería en la Comunidad Valenciana puedan realizar su formación práctica tanto en la red pública como privada. La Ley General de Sanidad establece el aprovechamiento eficiente de

todos los recursos disponibles en el sistema sanitario público y privado en beneficio del paciente y la sociedad en su conjunto.

¿En su opinión, se trata de una medida que se ajusta a derecho?

Rotundamente no, ya que el Real Decreto 420/2015 no hace distinción entre Universidades públicas y privadas. La sanidad es universal y es posible formular convenios específicos para que nuestros estudiantes puedan realizar prácticas en entidades públicas. El Código de Ética y Deontología de la Enfermería de la Comunidad Valenciana elaborado por el Grupo de Trabajo de Ética y Deontología del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) en el año 2010, en su Artículo 40 relacionado con la Docencia recoge que: “La enfermera se esmerará en el desempeño de sus tareas docentes, ayudará a los estudiantes a desarrollar sus competencias y autonomía, favorecerá el contacto con el paciente, y transmitirá, además de las técnicas y habilidades profesionales, los principios éticos de la profesión” sin especificar si son estudiantes de la Universidad pública o privada.

¿En qué medida puede afectar esta decisión a la educación privada, qué consecuencias puede tener?

Nuestra universidad apuesta por el diálogo y la creación de procesos colaborativos con la Consellería de Sanidad e instituciones privadas para garantizar, como hasta ahora, la formación práctica de nuestros estudian-

tes. Son cientos de estudiantes los que eligen año tras año formarse en nuestra Facultad. Recordemos que son más de 60 años formando profesionales de Enfermería. Una Facultad donde además de una formación técnica de calidad, se ofrece una formación humana y cristiana.

¿Han tomado alguna medida al respecto?

Las medidas se están tomando desde el gabinete jurídico de la Universidad Católica de Valencia. Se ha entregado un escrito de alegaciones a la denuncia presentada por la Consellería de Sanidad del convenio marco de colaboración que regulaba la participación de docencia, asistencia e investigación universitarias en ciencias de la salud.

¿Qué opinión le merece el hecho de que el debate sobre Educación se centre en la ubicación de la formación o en la titularidad pública o privada de la misma?

La educación, de la misma manera que la sanidad, son dos derechos fundamentales de todos los españoles que recoge nuestra Constitución. En un Estado de Derecho como es el nuestro se reconoce la compatibilidad de la iniciativa sanitaria privada y pública a través de la Ley General de Sanidad con el objetivo de aportar el máximo valor a nuestra sociedad. Es necesario garantizar el mayor nivel de calidad educativa y formativa para todos con el objetivo de formar a los mejores profesionales de enfermería en los mejores centros, públicos o privados.

Alumnos del CEU de Castellón participan en los dispositivos sanitarios de los grandes festivales de música

Les gusta la música y viajar a los grandes eventos como a todos los jóvenes, pero además ahora viven los grandes festivales del panorama musical como enfermeras voluntarias. Un grupo de estudiantes de Enfermería de la Universidad CEU Cardenal Herrera de Castellón ha elegido un ámbito laboral bien distinto al del resto de sus compañeros. Gracias a un acuerdo entre el grupo de ambulancias CSA y el CEU, estos alumnos tienen la posibilidad de conocer de primera mano como voluntarios el trabajo que realizan los profesionales sanitarios en grandes eventos.

Los jóvenes han participado en grandes eventos como el FIB, Rototom, o el Maratón ciudad de Castellón. El último de estos eventos, el festival de música electrónica Utopía celebrado en Madrid. Prácticas voluntarias que completan la formación de estas futuras enfermeras en ámbitos que les permiten diferenciarse en el terreno laboral, ámbitos como la asistencia sanitaria en grandes eventos.

Para la coordinadora del Grado de Enfermería de Castellón, Isabel Almodóvar, "nuestros alumnos tienen la oportunidad de ampliar su formación gracias al convenio con el grupo de ambulancias CSA, prueba de ello es que nos pidieron voluntarios para Utopía cuando no estaba planificado".

A través de este voluntariado, los jóvenes adquieren habilidades sociales y se enfrentan a situaciones de emergencia que no se ven en otros entornos y que van a ser muy útiles en su formación.



Un proyecto coordinado por profesores de Enfermería de la UV, premio Motivem 2016



Un proyecto para desarrollar un dispositivo capaz de analizar, evaluar y cuantificar el estado de patologías como úlceras, quemaduras, estrabismo, cataratas y uveítis a través de la fotografía es el ganador de la tercera edición de los premios Motivem de la Universidad de Valencia. El trabajo es obra de Alberto Pérez, estudiante de grado de Enfermería y de dos compañeros de los grados de Óptica y de Ingeniería Electrónica de Telecomunicación.

Los profesores del Departamento de Enfermería Antonio Martínez y José Vicente Visconti han coordinado este proyecto llamado Samberry Cam, que tiene como objetivo mejorar el seguimiento a los pacientes afectados por patologías que afectan a la piel y a la vista. Los estudiantes y los profesores preparan una startup para lanzar este nuevo sistema óptico de seguimiento de estas patologías. El premio les servirá para patentar el prototipo.

El equipo confía en que el invento pueda ser utilizado en un año en los centros sanitarios.

Para Alberto Pérez lo mejor de este proyecto es la capacidad de seguir paso a paso la evolución de la herida. "En una úlcera medimos la evolución con una regla, aquí lo vamos a controlar con un sistema fotográfico que reflejará y registrará la lesión paso a paso". Samberry Cam es un dispositivo óptico que la enfermera podrá llevar en sus visitas a los pacientes. La máquina lleva una pantalla para hacer el control a través de la telemetría. Imágenes que puede valorar a distancia el médico que sigue la evolución del caso.

Este novedoso proyecto competía con otros 92 trabajos coordinados por la Universidad de Valencia. Los premios Motivem están impulsados por la Cátedra de Cultura Empresarial de la Universidad de Valencia para promover el emprendimiento entre los más jóvenes.

Alumnos del CEU de Elche elaboran el primer mapa de activos en salud de la Comunidad Valenciana



Alumnos de segundo curso del CEU-UCH de Elche están elaborando mapas de activos en salud de un total de 14 centros de salud pertenecientes a los departamentos de Alicante y San Juan. El trabajo, ideado y coordinado por el profesor de Enfermería Comunitaria Toni Pastor se inició en el mes de marzo y tiene como objetivo dar a conocer a profesionales y usuarios todos los recursos de salud que tienen en su zona.

Se trata de una iniciativa pionera que identificará los activos de cada comunidad concentrándolos en un mapa y una guía para que los profesionales puedan hacer uso de ellos, fomentando una cultura de trabajo hacia la promoción de la salud. "Muchas enfermeras desconocen que en el parque que hay justo enfrente del centro de salud dan clases de gimnasia y por ello no pueden prescribirla a sus pacientes", afirma Toni Pastor.

Los alumnos responsables el trabajo de campo

Tras presentar el proyecto y obtener la aprobación de los directores de los departamentos de salud de Alicante y San Juan los alumnos han recorrido en grupos los diferentes barrios identificando todos aquellos lugares y actividades que suponen un recurso de salud interesante para cada comunidad.



"Tenemos una guía que nos orienta en prioridades a la hora de identificar recursos, a partir de ahí apuntamos desde una farmacia, una librería, una piscina, una clínica de rehabilitación o un centro social, hasta las clases de pintura o de Tai Chi que se realizan cada semana en el parque de una zona determinada", comenta Lourdes Turá Martos, una de las alumnas que han participado en el proyecto. "Apuntamos todo, dirección, teléfono, horarios y servicios que ofrecen, es toda la información que puede ser valiosas para sanitarios y ciudadanos

Una vez recopilados los activos, se incluyen en el mapa de cada zona, señalizándolos por orden de importancia. Los mapas y las guías estarán acabados en octubre, fecha en que se calcula que llegarán a los centros de salud correspondientes. La iniciativa, incide el profesor del CEU, "beneficia a los sanitarios porque les ayuda a trabajar orientados hacia la salud, pero también favorece a los usuarios, que podrán conocer todos aquellos servicios que generan salud o bienestar en su comunidad".



Con esta experiencia, los alumnos han aprendido a detectar todos aquellos aspectos que pueden mejorar la salud de una comunidad. "Nosotros hemos aprendido a ver más allá de una simple dolencia, a darnos cuenta de todo lo que supone un beneficio para la salud de una comunidad", explica Christian Litz Ortega.

El IV Plan de Salud recomienda Mapas de Salud

El trabajo llevado a cabo por el CEU es una de las recomendaciones del IV Plan de Salud de la Comunidad Valenciana 2016-2020. En el documento, hecho público recientemente se indica que entre los objetivos de mejora de la salud para la población se deben potenciar mapas de activos para identificar los factores o recursos que potencien la capacidad de las personas o comunidades para mantener la salud y bienestar.

En el mismo documento se indica que, hasta el momento, no hay mapas de activos realizados. "Por ello sabemos que, aunque hay mucho interés por este tema, nuestro trabajo es el primero de este tipo que se lleva a cabo en la Comunidad Valenciana", asiente Toni Pastor.

EL CEU- UCH de Valencia participa en la Feria "Primavera Educativa"

Alumnos del Grado en Enfermería y del Máster en Cuidados de Enfermería de la Universidad CEU Cardenal Herrera han participado en la feria "Primavera Educativa" celebrada el pasado mes de mayo en el antiguo cauce del río en Valencia. Los alumnos han impartido un taller de soporte vital básico y de desfibrilador semiautomático exterior (DESA) al público asistente interesado en el mundo de la reanimación cardiopulmonar. El taller iba dirigido a todas las edades, en especial a los padres que asistían con hijos a esta Feria Educativa y que se interesaron en gran medida por la RCP

Además de ofrecer el taller de SVB y DESA, las alumnas de la CEU-UCH Alba Llinares y Marta Bel pudieron responder a multitud de dudas y consultas relacionadas con la reanimación cardiopulmonar.

Este tipo de actividades prácticas permiten a los futuros enfermeros colaborar en la promoción de la salud y poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridos durante su formación universitaria.

La "Primavera Educativa" es la fiesta de la educación, un proyecto participativo que durante los días 13, 14 y 15 de mayo en el viejo cauce del río Turia, donde centenares de centros de enseñanza, universidades y otros organismos muestran los proyectos educativos más innovadores. Una oportunidad de poner en valor el trabajo educativo que se hace en todas las aulas de la Comunidad Valenciana.



La revista española de quimioterapia publica un estudio sobre el Ébola realizado por un alumno del CEU-UCH de Elche



Saber si el personal sanitario español está suficientemente preparado para actuar ante la sospecha de un caso de Ébola tras el primer contagio secundario de una trabajadora de un hospital en 2014 y en una acción sanitaria aparentemente correcta. Este es el objetivo del trabajo de fin de grado realizado por Ramón Vicedo, alumno de Enfermería del CEU-UCH de Elche y que acaba de ser publicado en la Revista Española de Quimioterapia.

El estudio descriptivo, uno de los primeros en evaluar los conocimientos adquiridos ante casos de Ébola, está basado en una encuesta realizada a 207 trabajadores del Departamento de Salud de Elche tras

finalizar el curso obligatorio sobre el virus realizado por Medicina Preventiva.

En dichos talleres, los profesionales sanitarios aprendían en detalle conocimientos sobre epidemiología patógena, transmisión y prevención de dicha enfermedad, y llevaban a cabo la realización de supuestos prácticos.

La encuesta pretendía saber el nivel de conocimientos adquiridos y la satisfacción de estos sanitarios, con una media de 19 años de experiencia, ante la realización de los talleres. El análisis de los datos revela que las enfermeras y los médicos son los que obtienen calificaciones más altas, seguidos del personal administrativo, pilar fundamental en la detección de las fiebres hemorrágicas.

A pesar de esto, los profesionales sanitarios tuvieron un 50% de fallos en los supuestos prácticos. Un dato que refleja la necesidad de mejorar la preparación del personal sanitario para gestionar de forma eficiente y eficaz los eventuales casos de Ébola.

El estudio concluye que las dudas en planes de actuación obligan a re-examinar estas aptitudes de forma periódica por parte de personal formado y entrenado. En este sentido, asegura que la formación recuerda que el Center for Disease Prevention and Control (CDC) recomienda de forma exhaustiva la necesidad de un riguroso entrenamiento para trabajadores de la salud en poner y quitar el equipo de protección individual.

Estudiantes de Enfermería de la UV asisten a la jornada de la Cátedra Eresa



Unos 300 alumnos de tercer curso de la Facultad de Enfermería de Valencia han acudido a la jornada de Enfermería en la cátedra Eresa-Universidad de Valencia. Los estudiantes han conocido de primera mano los diferentes servicios de Diagnóstico por Imagen y de Oncología

Radioterápica que se ofrecen desde ERESA.

Conocimientos que han adquirido a través de diferentes charlas sobre resonancia magnética, tomografía computerizada, medicina nuclear y oncología radioterápica.

Para el decano de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Valencia, Julio Fernández, "la cita aporta una formación adicional fundamental para los alumnos. Complementa de forma muy directa todo lo que es difícil poder desarrollar en el grado formativo, en el día a día".

Las charlas llegan además en un momento importante para este alumnado que comienza ahora su proceso de prácticas asistenciales en el ámbito hospitalario.

"El hecho de poder tener una información de primera mano de los profesionales que están día a día con los pacientes interpretando imágenes o realizando pruebas es clave", afirma el decano de la UV.

Esta es la sexta ocasión en que se realiza la jornada, una cita que se incluye en el marco de colaboración de la Cátedra Eresa con la Universidad de Valencia.

La Universidad Jaume I nombra a Ángela Cervera Guasch primera doctora en Ciencias de la Enfermería de España

Ángela Cervera es la primera doctora en Ciencias de la Enfermería de España gracias al nuevo programa de doctorados establecidos por el Real Decreto 99/2011. La enfermera se ha doctorado por la Universidad Jaume I de Castellón, una de las primeras universidades en implantar este ciclo de doctorado.

Ángela empezó a estudiar Fisioterapia en el 2002. Al acabar decidió ampliar sus estudios al campo de Enfermería, grado que consiguió en 2009. En 2012 inició su carrera como profesora asociada y en 2014 consiguió una plaza consolidada. Le apasionan la docencia y la investigación, por ello la nueva doctora asegura que alcanzar el nivel de doctor es un paso importante en su carrera. "Siempre me ha hecho ilusión transmitir conocimientos y, por ello, pensé que era una buena opción hacer este doctorado".

Para esta enfermera ser la primera doctora en Ciencias de la Enfermería de España no es un hecho importante, "lo que me importa es que, a partir de ahora cualquier enfermera clínica a la que le guste investigar puede aportar mucho al mundo de Enfermería".

La profesora de la UJI ha obtenido la calificación de Cum Laude en la defensa de su trabajo de investigación titulado, "Diseño y validación de un cuestionario para medir la implicación de las enfermeras clínicas en la formación de los estudiantes del grado de Enfermería".

El trabajo busca mejorar el resultado del aprendizaje de los estudiantes.



En opinión de la nueva doctora, "una enfermera cuando recibe a un estudiante no es consciente de lo importante que es su opinión en la evaluación del alumno".

La siguiente meta de Ángela Cervera es conseguir la acreditación de profesorado universitario. "Me gusta transmitir mi conocimiento a los demás. A través de la investigación puedo seguir en esta línea e intentar aportar como Enfermera todo lo que pueda".

Estudiantes de la Universidad Europea de Valencia visitan la Unidad Militar de Emergencias

Estudiantes del grado de Enfermería de la Universidad Europea de Valencia han visitado la Unidad Militar de Emergencias (UME), en la base Jaime I de Bétera.

Los alumnos han podido conocer las instalaciones de esta unidad del ejército en Bétera desde el mismo Centro de Operaciones del Batallón a los diferentes pabellones con vehículos y demás equipamientos preparados para ser utilizados en caso de ser requeridos.

La UME en la Comunidad Valenciana se ocupa de complementar los servicios de emergencia de otras administraciones públicas en la Comunidad Valenciana, en Murcia y en las Islas Baleares.

En este sentido, los alumnos han podido conocer la gran actividad que despliegan los efectivos de esta unidad, y han tenido la oportunidad de recibir charlas sobre los protocolos contra incendios forestales de esta unidad, cómo actúan en caso de seísmo, inundaciones, rescates subacuáticos o desde el helicóptero.



Una tesis de la UCV evidencia la carencia de estrategias comunicativas en la consulta de Enfermería

Una tesis defendida en la Universidad Católica de Valencia por la docente de la Facultad de Enfermería Elena Francés demuestra que, desde el punto de vista de los usuarios y en materia comunicativa, dentro de la consulta de Enfermería predomina la improvisación entre profesional y paciente, dado que no existe metodología común de valoración, ni estrategias de entrevista por parte de los profesionales”.

El estudio destaca la necesidad de plantear en la consulta de Enfermería un modelo de comunicación interactivo que favorezca la relación entre enfermera y paciente en la atención primaria. “Hay que plantear soluciones, ya que uno de los problemas más comunes en nuestro sistema sanitario es precisamente la insatisfacción en los procesos de comunicación en la consulta”, asegura la profesora autora de la tesis. En este sentido, Francés apunta que una de las quejas de los pacientes y familiares “es que no se les presta atención adecuada a sus problemas y el escaso tiempo del que disponen para su explicación, así como la falta de posibilidades de participar en las decisiones de su tratamiento”.

Para llegar a estos resultados, en el estudio se han llevado a cabo 230 cuestionarios a pacientes de Salud de Valencia de Arnau Vilanova-Llíria. Asimismo, la autora de la tesis ha entrevistado



a 21 enfermeras de atención primaria para investigar percepciones, actitudes y motivaciones en habilidades y estrategias de comunicación. “La percepción de las habilidades comunicativas con los pacientes de estas profesionales son positivas, pero en ningún caso mencionan la comunicación e riesgos o la participación del paciente en la toma de decisiones”, asegura Elena Francés.

Los alumnos de Enfermería del CEU de Castellón aprenden a detectar casos de violencia de género en la consulta



La responsable del programa de Violencia de Género de Salud Pública de Castellón, Vita Arrufat, ha impartido un seminario en la Universidad CEU de Castellón sobre abordaje de la violencia de género en el ámbito sanitario. "Los profesionales de Enfermería tienen un papel importante en la detección de la violencia de género. El centro de salud es el lugar ideal, ya que la mujer necesita unas condiciones de confidencialidad y soporte que favorezcan la empatía necesaria en

el personal sanitario para sentirse confiada y explicar la situación en la que está sumergida" ha asegurado Arrufat.

La responsable del programa de Violencia de Género de Castellón ha explicado a los futuros profesionales de Enfermería el protocolo de atención a la violencia de género y/o doméstica aprobado en el Consejo Interterritorial de Sanidad que se aplica en todos los centros de salud de España. "La formación en PDA (Pregunta, De-

tecta, Analiza), ha afirmado Arrufat, es necesaria, dado que es un protocolo que se implanta en el año 2006 y que todo el personal socio sanitario ha de conocer para realizar las mismas actividades, para atender a las mujeres, en todos los centros". "Es de obligado cumplimiento en todas las comunidades autónomas, tanto en los centros de salud públicos como en las consultas privadas", ha subrayado la ponente.

Los alumnos de la Escuela de Enfermería de Nuestra S^ª del Sagrado Corazón de Castellón presentan sus trabajos de final de grado

La Escuela de Enfermería de Nuestra Señora de Sagrado Corazón del Hospital General de Castellón ha celebrado la presentación de los TSG de sus alumnos. En la primera parte se han presentado un total de 29 trabajos "con una gran calidad", afirma el coordinador de los TSG, el profesor Luís Folch.

"La mayoría de los proyectos tiene un enfoque enfermero muy centrado en la Atención Primaria, especialmente hacia la Enfermería Comunitaria, trabajos cualitativos y cuantitativos que detectan carencias en la población y proponen alternativas de salud pública para mejorar su atención".

Una de las investigaciones que ha destacado en este sentido es la presentada bajo el título, "Plan de intervención: prevención del consumo

de drogas en alumnos de Educación Secundaria", un trabajo que hace hincapié en el consumo de alcohol y drogas en alumnos de 12 a 15 años. El trabajo propone un plan de seguimiento del paciente de 2 años y un proceso de reeducación paralelo con charlas de deshabituación.

Entre los trabajos también destacan estudios sobre la actividad física en el embarazo, la competencia cultural de la enfermera en la cura de los pacientes musulmanes en el ramadán, así como los derechos de pacientes psiquiátricos y las competencias de Enfermería en su cuidado. Investigaciones que ya han recibido ofertas de publicaciones sanitarias para publicarlas.

La Escuela de La Fe celebra el Día Internacional de la Enfermera

Una jornada de reconocimiento a la labor de las enfermeras y una oportunidad para reclamar el liderazgo de los cuidados para esta profesión.

Cerca de 300 estudiantes y enfermeras se han reunido en el salón de actos del hospital La Fe de Valencia para celebrar el Día Internacional de la Enfermera.

Bajo el lema "Las enfermeras, una fuerza para el cambio: asegurar derechos y prestaciones", la jornada se ha centrado en la necesidad de actuar para cambiar los sistemas de salud en todo el mundo a fin de obtener mejores resultados en el ámbito sanitarios.

El acto ha contado con la participación de la profesora de Enfermería y ex parlamentaria de las Islas Baleares, Rosa María Alberdi. En su intervención, Alberdi ha destacado que la política es el instrumento más eficaz para cambiar la vida de las personas y por ello las enfermeras tienen que adquirir competencias gestoras y políticas. "Las enfermeras son capaces de ver aspectos de la realidad, personas o grupo que nadie percibe, porque trabajan desde la ética del cuidado. Son las mejores profesionales para hacerse cargo del cuidado de las personas, un cuidado que se hace desde el empoderamiento del paciente".



Una profesora de la Escuela de Enfermería la Fe obtiene Cum Laude en su tesis sobre la violencia en el trabajo

María del Rosario Gómez Romero, profesora titular de la Escuela de Enfermería la Fe, ha obtenido la calificación de Cum Laude en la Universidad Rovira i Virgili por su tesis doctoral "Violencia en el puesto sanitario, análisis situacional y experiencia de las víctimas".

La tesis pretende identificar cuáles son las características que intervienen y dan como resultado una agresión en la relación paciente trabajador en el puesto de trabajo. Para ello, el trabajo ha tenido como objetivos evaluar la frecuencia y el impacto de la violencia en el puesto de trabajo, conocer los antecedentes personales que acompañan a cada uno de los episodios de violencia registrados y dibujar las líneas maestras de un programa de intervención psicosocial orientado a la prevención de la violencia en el ámbito sanitario.

La investigación se ha llevado a cabo analizando una serie de documentos de co-

municación de accidentes de trabajo (CAT), así como entrevistando a las víctimas de episodios de violencia en el trabajo.

De esta manera, la tesis destaca el hecho de que el riesgo de padecer agresiones verbales es mayor en Atención Primaria y el colectivo de los médicos es el más afectado. En cuanto a las agresiones físicas, los profesionales más expuestos son los auxiliares de Enfermería en servicios urgentes en horario nocturno. Los profesionales más expuestos a las agresiones tienen entre 50 y 59 años de edad.

Del análisis de las entrevistas a las víctimas, el trabajo identifica la vocación de las víctimas, la burocratización de la organización con políticas de empresa no compartidas y la inoperancia de los canales de comunicación preventivos de violencia en el puesto de trabajo.



La UCV celebra un simposio sobre sanidad y vulnerabilidad

Alumnos de Enfermería de la Universidad Católica de Valencia han asistido al simposio, "Una sanidad al servicio de los más vulnerables". El encuentro, organizado por la UCV y la Asociación Movimiento por una Humanidad Nueva de los Focolares ha tenido como objetivo aportar respuestas desde el ámbito sanitario y social, al fenómeno del envejecimiento de la población en la sociedad actual.

Enfermeras, médicos y trabajadores sociales han reflexionado sobre la vulnerabilidad desde el punto de vista médico y social y han coincidido en instar a "encontrar el valor prioritario de la persona hasta el último momento de la vida". En este sentido la enfermera del Hospital la Fe de Valencia Cristina Pelacho se ha centrado en la vulnerabilidad desde el punto de vista de los profesionales y ha ahondado en los problemas frecuentes que padecen en el desarrollo de su trabajo. Problemas como el "burnout" o la "fatiga de compasión", referido este último al cansancio por cuidar a los que sufren, cuando la compasión y la empatía no tienen límites.

El simposio también ha contado con la participación del jefe de Oncología Radioterápica del Instituto Valenciano de Oncología, José



Luis Guinot, quien ha incidido en la importancia de cuidar tres aspectos fundamentales de un paciente al final de su vida: el pasado, presente y futuro. El presente, ha recordado Guinot "es una época dura que los sanitarios debemos cuidar para evitar sufrimientos, en el pasado debemos ayudar a rescatar momentos positivos de la vida y respecto al futuro hay que abrir siempre una puerta a la esperanza".

BOLETÍN DE PRECOLEGIACIÓN

Colégiate. La condición de precolegiado da derecho a:

- Acceso a información colegial
- Servicio de ofertas de empleo tanto nacional como en el extranjero (sólo para alumnos del último curso)
- Utilizar el Servicio de Biblioteca y préstamos de fondos bibliográficos
- Participación en los grupos de Trabajo del Colegio
- Asistencia a actividades formativas, profesionales y científicas en condiciones especiales
- Suscripción gratuita a la revista Investigación & Cuidados
- Servicio de orientación laboral y salidas profesionales
- Acceder a los descuentos en los numerosos establecimientos comerciales
- Para precolegiarse es necesario rellenar el siguiente formulario



Nombre: _____ Apellidos: _____
 Población nacimiento: _____ Provincia: _____
 Fecha nacimiento: _____ NIF: _____
 Universidad: _____
 Curso: _____ Dirección: _____
 Código Postal: _____ Población: _____
 Provincia: _____ E-mail: _____
 Teléfono: _____ Teléfono móvil: _____



TECNOLOGÍA

Noticias

INTERNET PROPICIA EL NACIMIENTO DE LA FIGURA DEL PACIENTE EMPODERADO

La información a la que pueden tener acceso los pacientes a través de Internet está dando lugar a una figura, la del paciente empoderado, que englobaría al 21,5% de la ciudadanía. Así se indica en el "Estudio sobre opiniones y expectativas de los ciudadanos sobre el uso y aplicación de la tecnología de la información en el ámbito sanitario".

UNA "SEGUNDA PIEL" DE SILICONA QUE PODRÍA PROTEGER DE LAS DERMATITIS

Un grupo de científicos del Instituto tecnológico de Massachusetts y la startup Olivo Labs han desarrollado una "segunda piel" hecha de un polímero transparente. El nuevo material puede funcionar como una barrera, proporcionar una mejora estética, y también podrá servir para suministrar fármacos localmente en el área que está siendo tratada.

CAMA DE ALTA COMPLEJIDAD PARA PACIENTES CON QUEMADURAS GRAVES

Una investigadora de la Universidad Nacional de Mar del Plata, en Argentina, ha diseñado una cama que presenta una multi-articulación longitudinal y lateral, que permite resolver todos los movimientos posibles del paciente. El reposo sobre este sistema resulta beneficioso no solo para personas con graves quemaduras, sino para todo aquel que deba estar internado por tiempos prolongados.



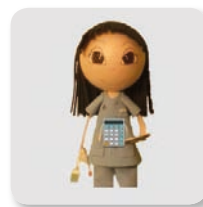
PREGUNTAS ENFERMERÍA

Diviértete mientras demuestras lo mucho que sabes sobre tu profesión respondiendo a las preguntas que propone este juego. Se compone de distintos niveles según el grado de dificultad. Cada reto consta de 30 segundos y cuestiones ilimitadas; por cada acierto se suman puntos pero los errores penalizan.



DICCIONARIO MÉDICO

15.000 términos a disposición de los usuarios que se descarguen gratis este diccionario médico. Está dirigido a los profesionales biosanitarios, médicos, enfermeros, psicólogos, farmacéuticos y estudiantes de la salud que necesiten un apoyo teórico para desarrollar su actividad laboral.



CÁLCULOS DE ENFERMERÍA

Lo mejor de la herramienta es su sencillez, con un uso intuitivo y simple que facilita el manejo en cualquier situación. Sirve para hacer cálculos de goteo, sueroterapia, bomba de infusión y bombeo en enfermería. La interacción de los usuarios con los creadores permite la detección rápida de cualquier posible error.



ENFERMERÍA BLOG

Esta es sin duda la que goza de mejores calificaciones entre los usuarios. Ofrece un espacio virtual con información útil para los estudiantes y profesionales, quienes pueden interactuar planteando dudas y difundiendo contenido basado en evidencias científicas