

Enfermería

Universidad

Periódico de la Organización Colegial de Enfermería de la Comunidad Valenciana
Dirigido al alumnado del Grado de Enfermería



EDICIONES CECOVA



“Ediciones CECOVA”, al servicio de los estudiantes de Enfermería



Hospital Virtual de la Universidad Católica de Valencia



El Derecho sanitario, a debate en la UCH-CEU



Simulacro de accidente en la EUE Nuestra Señora del Sagrado Corazón

La Fundación Rafael Bernabeu abre la sexta convocatoria de sus becas para estudiantes universitarios

La Fundación Rafael Bernabeu, Obra Social del Instituto Bernabeu ha abierto su convocatoria de becas 2019 destinada a estudiantes de Medicina, Enfermería, Biología y Biotecnología de universidades de todo el país. Con el lema: "Te ayudamos para que tú puedas ayudar a muchos", la obra social de la clínica de medicina reproductiva destina 45.000 euros para ayudar a universitarios con trayectorias brillantes y cuya renta familiar es una traba para continuar sus estudios. Cada beca está dotada con 2.500 euros para el pago de la matrícula y la compra de material relacionado con dichos estudios.

Esta convocatoria afronta su quinta edición. En ella, la Fundación Rafael Bernabeu otorga 6 becas para estudiantes de Medicina, 4 para

estudiantes de Biología, 4 para alumnos de Biotecnología y otras 4 para estudiantes de Enfermería.

La fecha límite de entrega de las solicitudes es el 30 de agosto. El fallo del jurado será el 27 de septiembre y la entrega de las becas está prevista para el día 24 de octubre.

Entre los requisitos para poder optar a la beca se encuentra estar matriculado de todas las materias y haber aprobado todas las asignaturas del curso 2018/2019 en junio.

Los interesados deben de cumplimentar el cuestionario de solicitud y enviarlo a becasfundación@institutobernabeu.com.

BOLETÍN DE PRECOLEGIACIÓN

Colégiate. La condición de precolegiado da derecho a:

- Acceso a información colegial
- Servicio de ofertas de empleo tanto nacional como en el extranjero (sólo para alumnos del último curso)
- Utilizar el Servicio de Biblioteca y préstamos de fondos bibliográficos
- Participación en los grupos de Trabajo del Colegio
- Asistencia a actividades formativas, profesionales y científicas en condiciones especiales
- Suscripción gratuita a la revista Investigación & Cuidados
- Servicio de orientación laboral y salidas profesionales
- Acceder a los descuentos en los numerosos establecimientos comerciales
- Para precolegiarse es necesario rellenar el siguiente formulario



Nombre: _____ Apellidos: _____
 Población nacimiento: _____ Provincia: _____
 Fecha nacimiento: _____ NIF: _____
 Universidad: _____
 Curso: _____ Dirección: _____
 Código Postal: _____ Población: _____
 Provincia: _____ E-mail: _____
 Teléfono: _____ Teléfono móvil: _____

El Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana lanza "Ediciones CECOVA" desde la plataforma digital

Con este proyecto se cierra una etapa de 104 libros publicados en papel

El Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) ha dado continuidad a su labor de divulgación científica con la puesta en marcha de Ediciones CECOVA. Y lo hace ahora con este nuevo sello digital exclusivamente desde una plataforma digital que recogerá las nuevas publicaciones que se pondrán a disposición de los profesionales y estudiantes de Enfermería y del resto de profesionales sanitarios que deseen consultarlos de forma gratuita a través de la biblioteca digital CECOVA (www.bibliotecadigitalcecova.com/).

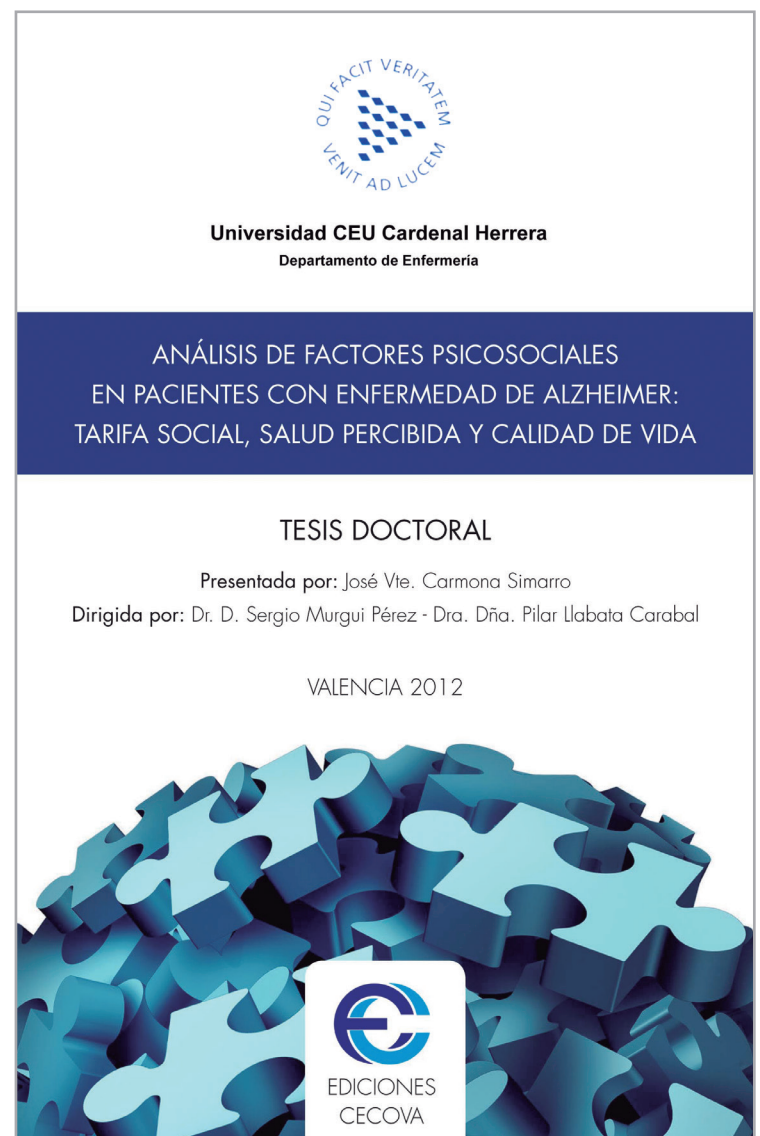
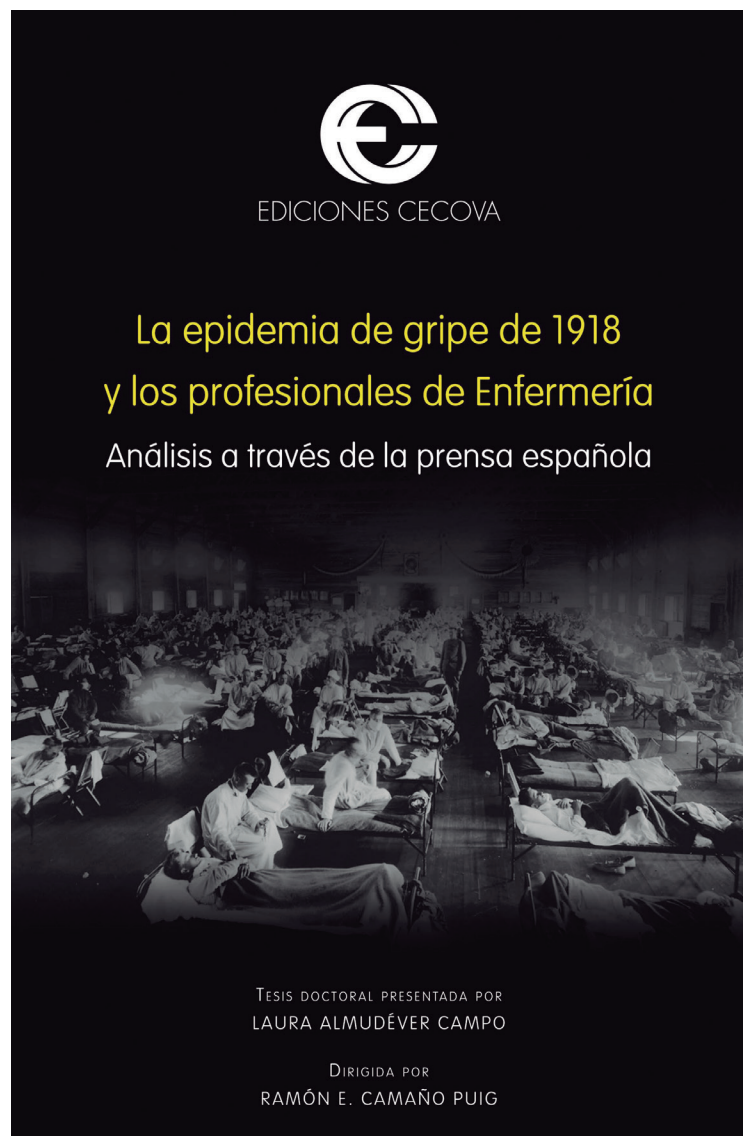
Ediciones CECOVA viene a dar continuidad a la labor divulgativa que ha venido desarrollando la entidad a través de la Colección Enfermería Valenciana, que tiene publicados 104 libros en formato papel.

El CECOVA continúa así en su línea de evolución y adaptación a las nuevas realidades sociales e incorporación de recursos técnicos. Aun así, los autores se seguirán beneficiando de las ventajas profesionales que impli-

ca la publicación de trabajos de investigación y el CECOVA mantendrá su compromiso de poner en valor los aportes científicos a la disciplina, como se venía haciendo hasta ahora con la Colección Enfermería Valenciana.

104 libros se publicaron en papel gracias a la Colección Enfermería Valenciana. Por tanto, esto ha finalizado y se da por cerrada esta etapa. Durante los últimos años, este ha sido uno de los proyectos insignia del CECOVA, una iniciativa que ha apoyado la investigación y la difusión de contenido científico, dando cabida a numerosos proyectos de compañeros que han visto publicados sus trabajos.

Unos objetivos de apoyo a los investigadores y de compromiso en la difusión del conocimiento enfermero que siguen estando vigentes y a los que se va a dar continuidad a través de Ediciones CECOVA, pero sin incurrir en gastos de imprenta ni de distribución, ya que el libro será presentado en formato digital.



La Universidad CEU Cardenal Herrera debatió sobre el papel del Derecho en el ámbito sanitario

El presidente del Colegio de Enfermería de Valencia y secretario general del CECOVA fue uno de los participantes

Hasta aquí llega el Derecho fue el título de la segunda sesión de los desayunos jurídicos de la Universidad CEU Cardenal Herrera, una de las actividades con las que conmemora el 40 aniversario de la titulación de Derecho. Una disciplina que desempeña un papel clave en la sanidad, como se puso de manifiesto en la segunda sesión de este ciclo de desayunos jurídicos.

En ella participaron Carlos Fornes, presidente de la Asociación de Derecho Sanitario de la Comunidad Valenciana, Pedro Rosado, vicepresidente de la misma, Juan José Tirado, presidente del Colegio de Enfermería de Valencia y secretario general del CECOVA, Alejandro Aguilar, asesor jurídico del hospital de Manises, y la vicedecana de Derecho de la CEU- UCH, Beatriz Hermida. Junto a ellos, participaron también los estudiantes del CEU María Beneyto y Pedro Casanovas, actuando como moderador el abogado y alumni del CEU Agustín Navarro.

El debate sirvió para abordar tres aspectos como fueron la formación jurídica de los profesionales sanitarios, la historia clínica y el consentimiento informado, alcanzándose como conclusiones unánimes la necesidad de una formación básica en materia de legislación a los profesionales de la sanidad, cumplimentar adecuadamente la historia clínica e informar de forma clara al paciente sobre las intervenciones sanitarias y obtener el consentimiento cuando sea preceptivo.

Juan José Tirado realizó interesantes intervenciones en esta actividad y se mostró de acuerdo en el desconocimiento que frecuentemente tiene



el colectivo sobre sus propias responsabilidades y sobre la diferenciación entre función, actividad y tarea, algo que, advertía, es causa en muchas ocasiones de problemas legales. Tirado matizó que a ello se suman las ingentes cargas de trabajo a las que deben hacer frente estos profesionales, muchas veces por decisiones tomadas a golpe de mesa de despacho, "que generan errores con consecuencias a veces muy trágicas para el usuario, que tiene su derecho a quejarse".

Un profesor de la Universidad de Alicante, entre los mejores docentes de 2018

El Auditorio ABANCA de Santiago de Compostela acogió la gala de entrega de premios a los mejores docentes de 2018 en las categorías de Infantil, Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Universidad. En el acto, al que asistieron numerosas autoridades del ámbito educativo, empresarial y político, se entregaron las estatuillas y diplomas acreditativos a los finalistas de cada categoría.

Como finalista en la categoría de Universidad fue premiado José Ramón Martínez Riera, profesor del Departamento de Enfermería Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública e Historia de la Ciencia de la Universidad de Alicante, único profesor de Enfermería y único premiado en la categoría de Universidad de la Comunidad Valenciana.



Foto: Diario Enfermero

La Universidad Católica de Valencia inauguró su nuevo Hospital Virtual

Las instalaciones revolucionarán la formación de la asistencia sanitaria

La Universidad Católica de Valencia (UCV) ha presentado su nuevo Hospital Virtual, uno de los más avanzados del mundo en alta tecnología de simulación capaz de emular cualquier ambiente hospitalario, de ahí su nombre de Hospital Virtual. El centro pretende contribuir a mejorar la formación clínica, a aumentar la seguridad de la asistencia sanitaria y a minimizar el impacto de los errores sanitarios.

El centro reproduce fielmente cualquier ambiente hospitalario y pre-hospitalario. Es decir, si bien arquitectónicamente es más restringido, se trata de un hospital funcionalmente. "Si hay una toma que pone oxígeno, lo que sale es oxígeno; si pone aire, lo que sale es aire medicinal; y así todas las instalaciones y aparatos de electromedicina, de la última generación, como la estación de anestesia, los respiradores, los ecógrafos...", ha indicado su director, experto en simulación, Constantino Tormo. Así, está altamente equipado para la docencia y la reacreditación de profesionales sanitarios.

Por su parte, el decano de Medicina, Carlos Barrios ha presentado durante el recorrido a algunos de los "pacientes" del centro, dummies de última generación: un varón adulto de cuarenta años, un niño de ocho, un lactante de dieciocho meses, un recién nacido, incluso un bebé nato antes de completar su gestación, a las veintisiete semanas. Se trata de los simuladores más avanzados que hay en el mundo: el pediátrico es único en Europa. El nivel de entrenamiento anestésico es el más avanzado que existe.

Sus cajas torácicas se mueven al ritmo de la respiración, sus pupilas se dilatan, te siguen con la mirada, en cada una de sus extremidades se puede palpar su pulso, responden a las preguntas de los facultativos, interactúan a nivel personal con ellos. Todos ellos se encuentran en salas -de urgencias, hospitalización, UCIs, laboratorios, quirófanos generales y de partos- que superan una mera recreación hiperrealista de escenarios críticos de asistencia pericárdica, pleural, arterial, peritoneal, venosas centrales y periféricas.

Aprendizaje basado en la experiencia

En esta vida profesional, médicos y enfermeros trabajan de la mano, de hecho, el de la UCV es el primer centro de simulación donde ambas disciplinas caminan juntas; como afirma Constantino Tormo, "para encontrar esta formación conjunta has de ir a otro continente". "La filosofía

"A nuestros alumnos les enseñamos que lo que tienen delante no es un torso, sino una persona que siente y padece. La técnica siempre ha de ir guiada por la humanidad"



de la simulación es que el aprendizaje se basa en la experiencia, "learning by doing", ha señalado Barrios. Para ello se crea un espacio lo más verosímil posible y se aplican los roles a cada alumno con respecto a lo que está estudiando", ha destacado.

Como señala Laura Cubero, coordinadora de Enfermería, "la formación de nuestros alumnos abarca también el proceso de duelo, la atención a quienes se quedan, para dar la esencia necesaria de humanidad a la profesión sanitaria. Un robot puede aprender una técnica, pero la humanidad en el acompañamiento en el dolor y en el sufrimiento sólo puede hacerla el profesional", asegura.

"A nuestros alumnos les enseñamos que lo que tienen delante no es un torso, sino una persona que siente y padece. La técnica siempre ha de ir guiada por la humanidad", detalla Cubero. Esta perspectiva y los principios bioéticos son cruciales en la UCV.

Por un cambio en la sanidad española

"Adquieren un procedimiento para reflexionar acerca de cómo han de hacer un juicio diagnóstico, terapéutico o pronóstico; toman decisiones desde el primer momento y desarrollan su capacidad de ser objetivos, aprenden a discernir, a ser independientes al mismo tiempo que colaborativos, porque todo se hace en equipo. Estamos preparando a los alumnos con una intensidad y una transversalidad que no tienen otros centros para que salgan con el nivel de profesionalidad que requiere la sociedad. Nadie en España ni en Europa está incidiendo en esta perspectiva", asegura Tormo.

Síguenos en:

www.facebook.com/cecova

[@enfercecova](https://twitter.com/enfercecova) <http://twitter.com/enfercecova>

www.youtube.com/CecovaTV



A través de la campaña MMM18 International Society of Hypertension

Estudiantes de Enfermería, Farmacia y Medicina del CEU concluyen que muchos hipertensos no están controlados

Estudiantes de Enfermería, Medicina y Farmacia de la Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU UCH) han analizado a más de mil personas para identificar quiénes sin tratamiento antihipertensivo previo, desconocen si son o no hipertensas. Esto ha sido gracias a que el CEU ha colaborado con la International Society of Hypertension en la campaña MMM18, siendo la única universidad española en llevar a cabo esta colaboración. Una de las conclusiones a las que han llegado es que el 30% de los hipertensos no está bien controlado y un 8% no sabía que lo era.

El trabajo se inició en mayo de 2018, cuando los estudiantes voluntarios de Medicina en colaboración de estudiantes de Farmacia y Enfermería, midieron la presión arterial a 1.009 personas. De ellas, 53 pacientes, un 30,2% de los que sí sabían que era hipertensos, no estaba bien controlado, mientras que un 8,8% no estaba diagnosticado.

Entre los más de mil casos recopilados por estudiantes del CEU de Castellón y de Valencia, la prevalencia de la hipertensión conocida y tratada previamente fue del 17,2% (174 sujetos). En este grupo, el 30,2% (53 pacientes) no estaba controlado adecuadamente.

En los 825 participantes restantes, se han detectado 73 nuevos casos (8,8%) con presión arterial elevada no diagnosticados previamente, remitiéndolos a su centro de salud para valorar la indicación de tratamiento antihipertensivo.

Los resultados se remitieron a la International Society of Hypertension para formar parte del estudio a nivel mundial sobre hipertensión que realiza anualmente esta sociedad científica y las mediciones se realizaron en los puestos instalados en sus sedes de Castellón y Valencia, en el Hospital de



Foto: CEU

Sagunto (Valencia), en la plaza Santa Clara de la ciudad de Castellón y en el Mercado Municipal de Moncada (Valencia).

Una beca de la Universidad Europea permitirá cursar el EIR el próximo curso 2019-2020

Tras la firma del convenio de colaboración entre la Universidad Europea de Valencia y el Centro Internacional de Estudios en Salud, en el que ambas instituciones apostaban por una formación especializada, surgen las primeras acciones en conjunto.

Así, dos estudiantes del Doble Grado de Enfermería y Fisioterapia, en concreto María Amparo Lisart y Alonso Navarro Martínez, recibían de la mano de la directora académica, Cristina Vicente, y la secretaria académica, Leonor Bauza, la beca a modo de reconocimiento por la excelente labor académica realizada por los estudiantes.

El objetivo de este convenio es apoyar el aprendizaje y ofrecer una formación especializada a los estudiantes de Enfermería de cara a las futuras pruebas de acceso.

Además, entre las condiciones pactadas, también destacaba la aplicación de diferentes descuentos a los alumnos del Grado en Enfermería y a



Foto Universidad Europea de Valencia

los antiguos alumnos o "Alumni" de la Universidad Europea de Valencia en los cursos EIR y EIR-OPE ofrecidos por CEISAL.

Con una inversión inicial de 3 millones de euros para comenzar las obras

La Universidad Jaume I de Castellón construirá su segunda y última fase en el verano de 2019

Tal y como había previsto, la Universidad Jaume I de Castellón aprobó el proyecto de licitación para poder comenzar con las obras durante el verano de 2019 y construir así la segunda y última fase de la Facultad de Ciencias de la Salud en Castellón. Las obras se alargarán hasta 2021. Cabe recordar que la primera fase ya quedó concluida a finales de 2017, aunque no fue hasta febrero de 2018 cuando varios alumnos de Enfermería, Psicología y Medicina visitaron las nuevas instalaciones.

El Consell Social de la UJI ya ha dado el visto bueno a la licitación de esta segunda fase con un presupuesto de 3.143.908,68 euros y desde la misma Universidad han confirmado que a principios de año se “publicará el lote de la dirección de obra, por importe de 187.138,60 euros, y a lo largo de 2019, se publicarán el resto de lotes de la obra (referentes a la edificación, instalaciones y mobiliario) hasta llegar al importe total del edificio, que asciende a 16.097.546,91 euros. La ejecución de las obras se llevará a cabo entre 2019 y 2021. Esta obra se financiará con una línea específica prevista en el presupuesto de la Generalitat Valenciana y en el presupuesto de 2019 se han consignado 900.000 euros.

“Es una magnífica noticia porque nos permite cumplir con nuestro calendario para empezar las obras en verano de 2019, cuando no interfieran con las clases”, concluyó Alcón.



La Universidad de Alicante acuerda con las facultades de Alemania, Italia, Grecia y Polonia realizar intercambios

El centro pretende optar al nuevo plan de la Unión Europea

La Universidad de Alicante ha decidido formar un consorcio internacional para poder optar al gran plan de la Unión Europea con el objetivo de crear el Espacio Europeo de Educación. El centro universitario ya está trabajando con universidades de Alemania, Italia, Grecia y Polonia para formar el consorcio y realizar intercambios sin necesidad de tener que convalidar ningún crédito.

Se trata pues de una puesta en marcha que se financiará con 30 millones de euros durante este año. Desde la Universidad de Alicante, su vicerrector de Estudios, Enrique Herrero, aseguró que la Universidad tiene como objetivo “estrechar lazos entre los países miembros y que

permitirá que un alumno pueda estudiar parte de su grado, máster o doctorado en otros países y obtener la doble titulación para poder ejercer su profesión en distintas naciones europeas sin necesidad de formalizar más trámites ni convalidaciones”.

El vicerrector de la Universidad también añadió que se trata de convocatorias “muy competitivas, en las que se financian entre un 10 y un 20% de los proyectos presentados y en esta primera fase la UE sólo financiará seis de estos campus transnacionales. La idea es ir implantándolos poco a poco e ir dotando al programa de más presupuesto hasta conseguir que en 20125 estén en marcha 20 campus europeos”.

Ante el gran número de matriculados de Enfermería en la Universidad Jaime I

El centro modifica el plan de estudios y sus alumnos podrán hacer prácticas en el sistema sanitario de Castellón

La Universidad Jaime I de Castellón ha aprobado la modificación del plan de estudios del Grado en Enfermería para que el sistema sanitario de la provincia pueda absorber a todos los alumnos en prácticas clínicas ante el gran número de estudiantes que hay en el Grado de Enfermería de la misma facultad.

Este centro universitario ha tomado esta decisión ante el elevado número de estudiantes del grado que hay, ya que este curso se ha duplicado la cifra de matriculados de primero. El centro público Jaime I también acoge la escuela de Enfermería Nuestra Señora del Sagrado Corazón, que antes dependía de la Universidad de Valencia y han pasado de 60 a 120. El objetivo de esta modificación, aprobada hace unas semanas, fue crear dos circuitos con docencia intercambiada por semestre en los niveles segundo y tercero del grado. Uno con clases de mañanas y otro con la formación de tardes, con las asignaturas y las prácticas intercambiadas en cada semestre.

También se acordó intercambiar de semestre de cuatro asignaturas de primero para evitar que haya demasiados trabajos académicos y estudio en el segundo semestre. Esto se prevé que se implante en el curso 2019/20.



Más de 60 estudiantes y profesores participan en la VI Internacional Nursing Week de la UCV

La Facultad de Enfermería de la Universidad Católica de Valencia (UCV) ha celebrado su VI Internacional Nursing Week con la participación de más de 60 estudiantes y profesores de universidades socias, procedentes de gran diversidad de países.

El encuentro ha incluido diferentes conferencias y debates en los que los participantes han tenido la oportunidad de conocer las novedades y puntos de vista de los sistemas sanitarios de distintas naciones.

Una de las conferencias que más interés generó fue la impartida por el decano de la Facultad, David Fernández y la coordinadora de Internacional Esther Navarro, sobre realidad virtual y aumentada en las ciencias de la salud. En la misma, Fernández y Navarro han llevado a cabo distintas demostraciones delante de los alumnos con las gafas de realidad virtual y Apps de realidad aumentada.

Las jornadas han incluido también una visita cultural por la ciudad de Valencia e inmersión en las costumbres falleras, y una degustación gastronómica, todo de la mano de la profesora Cristina Cunha, también coordinadora internacional.

Asimismo, uno de los actos más trascendentes de dichas jornadas ha sido la visita al Hospital Virtual y Centro de Simulación de la UCV, el cual aún no ha sido inaugurado, por lo que lo han podido ver en exclusiva.

Aprovechando la proximidad de fechas a las Fallas, el encuentro incluyó una conferencia en la que se analizó el dispositivo de seguridad de las mascletà, recomendaciones para el manejo de fuegos artificiales y otra sobre Cuidados de Enfermería en heridas por elementos pirotécnicos, impartida por Esther Navarro, además de la experiencia de vivir una mascletà en directo dentro del perímetro de seguridad.

Con la colaboración del Colegio de Enfermeros de Castellón y CECOVA TV

40 figurantes de la Escuela de Enfermería del Hospital General simulan un enorme accidente con víctimas

La Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora del Sagrado Corazón del Hospital General Universitari de Castellón (HGUCS) realizó un simulacro de emergencia de múltiples víctimas en Castellón con la participación de unas 80 personas. Este simulacro fue posible gracias a varias entidades colaboradoras, entre las que cabe destacar el Colegio de Enfermeros de Castellón y CECOVA TV.

El lugar elegido fue el antiguo acuartelamiento de Tetuán XIV en Castellón y un total de 40 figurantes simularon todo tipo de heridas derivadas del suceso. El ejercicio formó parte de la asignatura "Atención de Enfermería en Urgencias extrahospitalarias, emergencias y catástrofes", del cuarto curso del Grado en Enfermería de la Escuela.

Los alumnos simularon tener un accidente de tráfico múltiple de coches y furgonetas. En ellos viajaban alumnos de esta asignatura que pertenecen a la Escuela Municipal de Teatro de Vila-Real (EMTAC). Las alertas las realizaron a través de un teléfono ficticio 112 y otros asumieron el rol de sanitario para atender a los compañeros. Así pues, los alumnos realizaron maniobras de triaje en una situación de múltiples víctimas.

El ejercicio formaba parte de la asignatura "Atención de Enfermería en Urgencias extrahospitalarias, emergencias y catástrofes", perteneciente al cuarto curso del Grado en Enfermería de esta Escuela.

En este simulacro han participado, además del Colegio de Enfermeros de Castellón, CECOVA TV, la Policía Local de la ciudad, el Servicio de Emergencias Sanitarias de Castellón (SES Castellón), personal SES Castellón (Servicio de Emergencias Sanitarias. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública); Personal médico y de enfermería SAMU, el Servicio Municipal de Extinción de Incendios y Salvamento de Castellón (SPEIS) del Ayuntamiento de Castellón, la Escuela Municipal de Teatro de Vila-real y Ambulancias CSA: Personal TES voluntario



Con el objetivo de potenciar las relaciones con la sociedad

La Universidad de Alicante crea 10 nuevas cátedras institucionales en los dos últimos años



Entrega de los premios de la Cátedra de Enfermería Familiar y Comunitaria

Con el objetivo de defender las ventajas de investigación, formación y transferencia de conocimientos de la Universidad de Alicante y potenciar así las relaciones de la institución con la sociedad que le rodea, el centro universitario ha creado ya en los últimos dos años una docena de nuevas cátedras institucionales, cuatro en el año 2018.

En la Universidad de Alicante ya hay más de 20 cátedras vigentes, ya que el conseguir instaurar cátedras todos los años es una de las principales apuestas del equipo de gobierno del rector de la propia Universidad, Manuel Palomar.

La secretaria general de la UA, Esther Algarra, es la responsable de esta acción ya que ella es la que tiene que conseguir que se creen y se

mantengan estas cátedras. Realmente se trata de un acuerdo o convenio entre la Universidad de Alicante y una o varias empresas o instituciones para conseguir realizar actividades de formación, investigación y difusión de transferencia de conocimiento.

Las cátedras institucionales de la Universidad de Alicante tienen muy diversos ámbitos de aplicación y, mediante ellas, "las empresas, instituciones y la universidad encuentran múltiples sinergias para la realización de actividades de formación, investigación y difusión de transferencia de conocimiento", según Algarra.

Así pues, las cátedras de la Universidad tienen que ver con el Arte y la Literatura, la Salud, la Medicina de la Reproducción, Enfermería Familiar y Comunitaria, la Empresa Familiar, la Edificación Saludable, el Turismo, el Deporte, la Transformación Digital, la Movilidad, los Territorios Inteligentes, la Transformación del modelo económico, la Memoria Democrática, la Inclusión Social y la Responsabilidad Social.

Algarra explica que las cátedras institucionales "permiten a la UA establecer colaboraciones estratégicas con empresas e instituciones de una forma duradera y permiten también realizar un plus en esas actividades que normalmente realiza la Universidad, como son la formación, la investigación y la difusión y transferencia de conocimiento".

También los estudiantes, gracias a estas cátedras, podrán hacer trabajos de investigación, trabajos de fin de grado o de máster en relación con la temática de las mismas. También pueden organizar actividades como encuentros, talleres, seminarios, prácticas nacionales e internacionales, programas de formación permanente, labores de vigilancia tecnológica, jornadas de divulgación científica, etc...

Los estudiantes de Enfermería se pueden formar a través de una plataforma en temas de sostenibilidad ambiental

Gracias a la investigadora y profesora de la Universidad de Jaén (UJA), Carmen Álvarez, ahora coordinadora del proyecto Europeo NurSus, y a todo su equipo, los estudiantes y profesionales del ámbito sanitario, en especial los de Grado en Enfermería, van a poder recibir formación a través de diversos contenidos relacionados con la sostenibilidad ambiental, el cambio climático y la salud, gracias a la puesta en marcha de una herramienta formativa digital que ofrece contenidos relacionados con la sostenibilidad ambiental, el cambio climático y la salud.

Su objetivo es tanto promover en este sector profesional determinadas

prácticas clínicas que reduzcan el volumen de residuos y el impacto contaminante en hospitales y centros de asistencia sanitaria, así como formar a estos profesionales y estudiantes.

"Queremos difundir esta plataforma, crear 'e-books' para hacer esta formación más accesible, introducirla en los hospitales y también seguir generando nuevos contenidos", según Carmen Álvarez, quien también ha resaltado que el Consejo Internacional de Enfermería se ha mostrado interesado en este paquete de contenidos para formar a los estudiantes de Enfermería de toda Europa.

La Universidad Europea de Valencia conmemoró el Día Internacional de la Mujer



Foto Universidad Europea de Valencia

Con motivo del Día Internacional de La Mujer, la Universidad Europea de Valencia puso en marcha varias acciones cuyo objetivo fue promover la igualdad de género y la eliminación de discriminación femenina.

La cita se desarrolló bajo la iniciativa "Work for Progress" y englobó diversas actividades dirigidas a fomentar la igualdad, la inclusión y la diversidad.

La primera de ellas fue de la mano de un grupo formado por nueve profesoras que homenajeó a "Las Sinsombrero", un total de diez mujeres pertenecientes a la generación del 27 que obtuvieron escaso reconocimiento y visibilidad en su época. El acto fue teatralizado de forma magistral por cada una de las docentes, quienes representaron en primera persona el papel de cada una de las filósofas, poetas, pintoras y escultoras a las que se hizo tributo contando su vida y aportaciones socio-culturales.

Finalmente, el programa de actividades culminó con la creación del Work for Progress Wall, un muro donde toda la comunidad universitaria pudo compartir el mensaje o consejo recibido por la mujer que admiran. La mayor parte de mensajes aludían a madres, hermanas, esposas, amigas e incluso mujeres reconocidas a nivel mundial con Marie Curie, Maria Teresa de Calcuta o Anna Lluch entre otras.

Además, los participantes tuvieron la ocasión de rendir un pequeño tributo de forma voluntaria y en primera persona a sus mujeres admiradas que compartieron con todos los asistentes.

Taller sobre "Cultura y Formación en Salud" de la Universidad Europea

La Escuela Madrileña de Salud de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid y la Fundación Universidad Europea han organizado un taller sobre "Cultura y Formación en Salud" para dar a conocer, entre otras cosas, aspectos y consejos básicos sobre autocuidados, hábitos saludables o programas preventivos de enfermedades. El taller ha contado con varias sesiones y a él han podido asistir todos aquellos ciudadanos interesados en autocuidados, prevención de enfermedades y hábitos saludables.

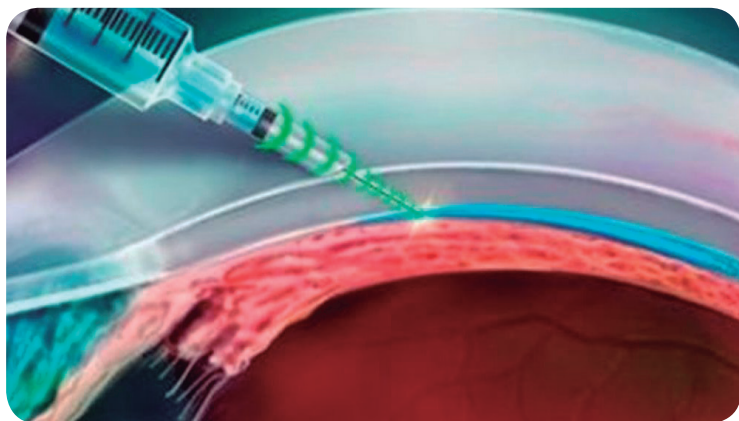
Las sesiones se han celebrado en las instalaciones de la Policlínica de la Universidad Europea en Madrid y los campos temáticos han sido de lo más variados: cultura de salud y redes sociales, consulta y asistencia en urgencias, prevención de enfermedades y medicamentos y cuidados y hábitos saludables.

La Escuela Madrileña de Salud tiene el objetivo de educar en el autocuidado, la prevención y la adopción de hábitos de vida saludable mediante el desarrollo de diferentes actividades. Por su parte, la Fundación de la Universidad Europea es una institución con carácter de fundación universitaria, con fines educativos, culturales, científicos y de fomento de la investigación. Su misión es cooperar para el cumplimiento de los fines de la Universidad Europea,



Foto Universidad Europea de Valencia

colaborando especialmente en el desarrollo y la gestión de aquellas actividades que contribuyan a la mejora de la docencia y de la investigación, entre otros aspectos.



TECNOLOGÍA

Noticias

MEDICIÓN DE LA SALUD EN TIEMPO REAL A TRAVÉS DE LA ROBÓTICA

La ciencia avanza hacia la monitorización global que permitirá cambiar la manera en que conocemos mejor nuestro cuerpo y además podrá hacerse en tiempo real. Así se desprende de los avances realizados por científicos del Colegio Imperial de Londres y de la Universidad de Hong Kong. En un estudio en el que han participado más de 400 mujeres han desarrollado sensores robóticos que permiten medir las funciones de las hormonas que afectan a la fertilidad, el desarrollo sexual y la menstruación. El estudio pretende avanzar hacia la medición en cualquier tipo de contexto.

AGUJAS INTELIGENTES PARA LLEGAR A ZONAS DIFÍCILES

A menudo puede ocurrir que cuando se debe administrar un determinado medicamento, especialmente en zonas delicadas o difíciles, se está a expensas de la experiencia y habilidad de la persona que debe llevarlo a cabo. Esto puede dejar de ser un problema gracias al equipo del Brigham and Women's Hospital, donde han creado un inyector inteligente altamente sensible para la detección de tejidos (i2T2). Esta aguja reconoce cambios en la resistencia y densidad de los tejidos, aprovechándose de ello para facilitar administrar estos medicamentos de manera adecuada y segura.

IMÁGENES EN VIVO PARA FACILITAR CIRUGÍAS

¿Qué cirujano y ayudante no quisiera contar con un apoyo fiable de toma de imágenes para el desarrollo de operaciones complejas? La robótica sigue incorporándose a la Medicina y ahora ha dado un nuevo salto con la llegada del brazo C de Philips Healthcare, Zenition. Esta herramienta facilita la obtención de imágenes en vivo mediante rayos X para su uso en una variada gama de cirugías que van desde la vascular a la ortopedia o traumatismo, entre otros. Según sus creadores su uso es sencillo e intuitivo, a través de una tableta, y plenamente fiable.



TECNOLOGÍA

Apps

SIRI, UN ALIADO PARA TU SALUD

El archiconocido asistente personal SIRI disponible en dispositivos Apple es también un aliado en cuestiones de salud. La actualización iOS 12 trae consigo la aplicación Atajos, que simplifica rutinas de entrenamiento y además fomenta hábitos de vida saludables. Saber el nivel de glucosa o la tensión arterial, recordatorios para la toma de medicamentos o control de dieta son algunas de sus aplicaciones.

WATER YOUR BODY, EL AGUA ES VIDA

A menudo no reparamos en lo importante que es beber agua. Se recomiendan de 1,5 a 2,5 litros diarios. ¿Sabes por qué? Además de evitar la hidratación previene la aparición de cálculos renales, reduce problemas cardiovasculares, aumenta las sustancias para el control de bacterias en la boca, reduce la posibilidad de contraer infecciones virales como la gripe o reduce el riesgo de cáncer de colon, entre otros muchos efectos positivos.

YOTECUIDO, CONTRA EL ALZHEIMER

El Alzheimer es, sin duda, una de las enfermedades más duras de sobrellevar y que más impotencia genera entre las personas que lo padecen y sus familiares. Creada en colaboración con la Asociación de Familiares de Personas con Alzheimer de A Coruña (AFACO), la app YoTeCuido surge para ayudar a afectados y cuidadores de personas con Alzheimer a superar los retos y dudas diarias relacionadas con la enfermedad.

CATCHMYPAIN, ¿CONOCES TÚ DOLOR?

Con el fin de tratar efectivamente el dolor, los médicos recomiendan elaborar un diario que ayude a reflejarlo, explicarlo a los demás y observar cómo le influyen los medicamentos recetados. Este es el objetivo de la APP Catchmypain que pretende además conectar a personas con similares dolencias de manera que les permite ofrecerse apoyo mutuo. Además de detallar el dolor permite identificar circunstancias que aumentan o lo alivian, eventos y circunstancias que lo provocan o detallar la frecuencia y duración para compartir esos datos con el médico o terapeuta.